

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Викладач – кандидат психологічних наук, доцент Созонюк Ольга Степанівна

Кількість кредитів - 3

Семестр 8

Анотація навчальної дисципліни

Зміст курсу орієнтований на пізнання студентами теоретичних засад корекційної педагогіки, розкритті критеріїв здоров'я та здорової особистості. Важливий акцент здійснюється на оптимізації міжособистісної взаємодії, сприянні кращому розумінню себе та інших, формуванні і корекції регулятивних, комунікативних, вольових якостей особистості.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за 1 освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу професійно працювати з різними категоріями осіб з обмеженими можливостями життєдіяльності; професійно вирішувати найскладніші проблеми освіти дітей і дорослих.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити з сутністю, принципами, основними поняттями корекційної педагогіки;

- ознайомити з поняттям про систему наукових підходів та методів корекційної педагогіки, які дозволяють приймати обґрунтовані рішення під час професійної діяльності.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням

положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: olga.sozoniuk@rshu.edu.ua