

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Викладач – доктор філософії, доцент Широких Анастасія Олегівна

Кількість кредитів - 3

Семестр 5

Анотація навчальної дисципліни

Навчальний курс «Психологія праці» спрямований на формування психологічної та професійної компетентності в розумінні природи праці. Розуміння психологічних закономірностей роботи психіки людини, пов'язаної з трудовою діяльністю.

У ході викладання дисципліни передбачається формування у здобувачів системи наукових понять та науково упорядкованих базових уявлень про особливості професійної діяльності людини як суб'єкта праці. Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за першим освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 053 Психологія.

Мета вивчення дисципліни «Психологія праці» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей передбачених освітньою програмою.

Завдання курсу:

- набуття студентами теоретичних основ психології праці;
- формування у студентів уяви про основний інструментарій психолога організацій та вміння застосовувати методи психології праці у практичній діяльності;
- розкриття перед майбутніми фахівцями ціннісно-сміслових аспектів трудової діяльності;
- забезпечення професійної компетентності майбутніх практичних психологів шляхом ознайомлення їх з психологічними закономірностями трудового процесу, психологічними вимогами до особистості працівника;
- формування навичок здійснення відповідної психологічної допомоги працівникам підприємств та організацій.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09 Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні, фахові (предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.

СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження, та самоздійснення.

Програмні результати навчання

ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 14.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 11.00 до 15.00.

Е-mail викладача: anastasiiia.shyrokykh@rshu.edu.ua.