

Анотація вибіркової дисципліни
«Прикладна аналітика» для студентів 2 курсу (маг.) спеціальності
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(ОП Документознавство та інформаційна діяльність) на 2023 – 2024 н.р.

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Дисципліна «Прикладна аналітика» орієнтована на засвоєння теоретичних і практичних засад аналітичної діяльності у сфері професійної діяльності, визначеної освітньою програмою.

Мета навчальної дисципліни: набуття студентами теоретичних знань про сутність, методологію, види аналітичних продуктів, методи прикладної аналітики, а також практичних вмінь і навичок проведення прикладних аналітичних досліджень в межах простору професійної діяльності, визначеної освітньою програмою.

Основні завданнями вивчення дисципліни є:

- розкрити роль курсу в професійній підготовці фахівців у галузі документознавства та інформаційної діяльності;
- поглибити фахову підготовку студентів у контексті прикладної аналітики;
- розширити теоретичні знання магістрантів щодо сутності, методології та методів прикладної аналітики;
- сформувати практичні вміння та навички магістрантів щодо здійснення аналітичних досліджень в межах практичної діяльності, визначеної освітньою програмою (сфера документної, інформаційної, архівної та бібліотечної справи).

Предметом дисципліни є теоретичні, організаційні та методичні засади прикладної аналітичної діяльності у межах, визначених ОП.

2. Професійні компетенції:

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетенції:

СК3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.

СК4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

СК5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.

СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.

Очікувані результати навчання:

Знання:

- теоретичні засади прикладної аналітики, її методологічну основу;
- види аналітичних продуктів;
- методи прикладної аналітики;
- методику організації та здійснення прикладних аналітичних досліджень.

Вміння:

- володіти методологією проведення аналітичної роботи;
- здійснювати прикладні аналітичні дослідження у межах професійної діяльності в галузі документознавства, інформаційної, архівної та бібліотечної справи, означеною освітньою програмою;
- готувати різні види аналітичних продуктів.

Програмні результати навчання:

- РН4. Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.
- РН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
- РН10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
- РН11. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери, знання з бухгалтерського обліку та аудиту в предметному полі професійної діяльності.

3. Тематичний план дисципліни :

Модуль 1.

Тема 1. Теоретичний аналіз прикладної аналітики.

Тема 2. Методологічна база прикладної аналітики.

Тема 3. Види аналітичних продуктів.

Тема 4. Методи прикладної аналітики.

Модуль 2.

Тема 5. Аналітичні дослідження у сфері документаційного забезпечення управління.

Тема 6. Аналітичні дослідження у сфері інформаційної діяльності.

Тема 7. Аналітичні дослідження в архівній справі.

Тема 8. Аналітичні дослідження у бібліотечній справі.

4. Дисципліна викладається кафедрою документальних комунікацій та бібліотечної справи.

5. Викладацький склад: Черніговець Т.І., к. пед. н., доц.

Основна література:

1. Вишнеvsька І. Електронні інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб удосконалення обслуговування користувачів // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2007. Вип. 18. - С. 5-12.
2. Гаман Т.В. Створення регіональної інформаційно-аналітичної служби як складової вдосконалення інформаційної діяльності місцевих державних адміністрацій // Університетські наукові записки. 2007. № 1. С.252 - 258.
3. Гранчак Т. Використання інформаційних Інтернет-видань як засіб підвищення ефективності інформаційно-аналітичної та управлінської діяльності // Бібліотечний вісник. 2006. № 3. С. 7 – 10.
4. Додонов А.Г., Ланде Д.В., Путятін В.Г. Комп'ютерні мережі та аналітичні дослідження. К.: ІПРІ НАН України, 2014. 486 с.
5. Дяченко Н. П. Методологічне забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування : [http:// www.kbuara.kharkov.ua/ e-book/ tpdu/ 2013-4/ doc/ 3/ 02.p](http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/tpdu/2013-4/doc/3/02.p)
6. Захарова І.В, Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Київ: ЦУЛ, 2013. – 336 с.
7. Ліпінська А.В. Вивчення методів інформаційно-аналітичної діяльності майбутніми фахівцями з документознавства та інформаційної діяльності // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. № 7 // <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1094>– С.
8. Пархоменко О.В. Інформаційна аналітика як складова управління сферою НТД // НТІ. – 2004. № 2. С. 27-30.
9. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: навч. посіб. / за заг. ред. С.О. Телешуна. Київ: Вид-во ПАДУ, 2007. 44 с.