

«МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ОБРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТУ»
для студентів 2 курсу спеціальності
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(ОП Документознавство та інформаційна діяльність») 2023 – 2024 н.р.

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методи та засоби обробки електронного контенту» є формування у студентів необхідних теоретичних знань та практичних вмінь із застосовування сучасних методів і технологій обробки електронного контенту з метою створення інформаційних продуктів і послуг.

Вибір курсу для вивчення дозволяє сформувати уміння та навички, необхідні для створення і використання моделей подання електронної інформації у різних форматах, використання різноманітних методів та засобів обробки електронної інформації на програмному рівні, ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методи та засоби обробки електронного контенту» є:

- розширити та поглибити знання з теорії організації електронних даних;
- надати здобувачам освіти системні знання про технології та інструменти обробки е-даних;
- розкрити перспективи обробки та використання відкритих даних, з метою створення нових інформаційних продуктів чи послуг;
- сформувати у студентів практичні навички застосування методів та використання прикладних програм і спеціалізованих додатків для організації та обробки різних типів електронного контенту.

Компетенції, що формуються після опанування дисципліни: компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття магістрами компетентностей інтегральних, загальних і фахових.

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

– Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. Здатність здійснювати інформаційний, інформаційно-аналітичний та аналітико-прогностичний супровід бізнесу, соціально-гуманітарної, політичної та інших сфер діяльності людини.

– Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у фаховій діяльності та самоосвіті, а також забезпечувати

застосування інформаційних систем з консолідованою інформацією й технологій інформаційного аналізу відповідно до сучасних концепцій інженерії даних і знань.

– Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів, а також здійснювати комплексні інформаційно-аналітичні дослідження документних, соціальних, економічних, політичних тощо систем з метою прогнозування змін й оцінки наслідків прийняття науково обґрунтованих та економічно доцільних практичних рішень.

– Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.

Опанування навчальною дисципліною дозволяє отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» з підготовки магістрів:

– Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.

– Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.

– Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем. Вміти працювати в середовищі сучасних комп'ютерних настільних видавничих систем.

3. Тематичний план дисципліни

Тема 1. Електронні дані, організація електронних даних.

Тема 2. Поняття про інформаційні технології обробки електронних даних.

Тема 3. Інтегроване використання засобів опрацювання текстових електронних документів.

Тема 4. Підготовка електронних таблиць, проведення розрахунків табличних редакторах і представлення даних в графічному вигляді.

Тема 5. Обробка графічного контенту, інтерпретація та форми представлення даних.

Тема 6. Обробка графічного контенту: інфографіка.

Тема 7. Методи та засоби візуалізації даних.

Тема 8. Можливості штучного інтелекту при обробці та створенні електронного контенту.

Тема 9. Методи та технології роботи з відкритими даними.

Тема 10. Методи та технології роботи з великими даними.

4. Дисципліна викладається кафедрою документальних комунікацій та бібліотечної справи.

5. Викладач: Кондратюк Марія Миколаївна, старша викладачка кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи.

6. Основна література

1. Каїро А. Функціональне мистецтво: вступ до інфографіки та візуалізації / А. Каїро. – Л.: Видавництво Українського католицького університету 2017. – 350 с.

2. Саріогло В. Г. «Великі дані» як джерело інформації та інструментарій для офіційної статистики: потенціал, проблеми, перспективи / В. Г. Саріогло // Статистика України, 2016. – № 4. – С 12–19.

3. Шаховська Н. Б. Модель Великих даних «сутність-характеристика» / Н. Б. Шаховська, Ю. Я. Болюбаш // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – 2015. – № 814 : Інформаційні системи та мережі. – С. 186–196.