

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування дітей та юнацтва

Викладач — кандидат історичних наук, доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи Шатрова Марина Борисівна

Кількість кредитів — 4

Семестр — 6

Анотація дисципліни «Бібліотечно-бібліографічне обслуговування дітей та юнацтва»

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» факультету документальних комунікацій, менеджменту, фізики та технологій Рівненського державного гуманітарного університету

Мета курсу — полягає в засвоєнні студентами теоретичних, методичних, технологічних, організаційних аспектів обслуговування дітей та юнацтва в бібліотеці.

Завдання курсу «Бібліотечно-бібліографічне обслуговування дітей та юнацтва»

- формування сучасного професійного мислення, глибокої поваги до інформаційних потреб користувачів та відповідальності перед ними;
- вивчення структури та технології бібліотечного та інформаційного обслуговування в Україні та за рубежом;
- підготовка студентів до практичної діяльності в напрямку БІО дітей та юнацтва.

Зміст курсу орієнтований на:

Курс «Бібліотечно-бібліографічне обслуговування дітей та юнацтва» складається з трьох змістових модулів, які мають 10 тем, пов'язаних між собою змістовими складовими:

1. МОДУЛЬ містить 2 теми: 1. Основні теоретичні концепції бібліотечного обслуговування. 2. Законодавче поле здійснення бібліотечно-інформаційного обслуговування дітей та юнацтва.
2. МОДУЛЬ містить 4 теми: 1. Вивчення читачів як професійна проблема. 2. Соціологічний і психологічний аспект дослідження читання. Інформаційний маркетинг. 3. Інформаційна культура особистості. Культура читання та основні напрямки формування культури читання в бібліотеках для дітей та юнацтва. 4. Бібліотекарі і користувачі в процесі БІО.
3. МОДУЛЬ містить 4 теми: 1. Технологічний процес БІО та роль суб'єктів бібліотечного обслуговування. 2. Технологія бібліотечного обслуговування індивідуальних, групових та масових інтересів і записів. 3. Організація бібліотечного обслуговування в структурних підрозділах бібліотек. 4. Позастаціонарне і віртуальне обслуговування.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних (фахових)).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання.

Спеціальні компетентності

СК4. Здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних.

СК5. Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.

СК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

СК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів та послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів бібліотек та архівів.

СК8. Здатність проектувати та створювати інформаційні системи, ресурси, продукти, системи та послуги.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких
сприяє навчальна дисципліна
Програмні результати навчання

РН1. Знати та розуміти наукові засади організації, модернізації, впровадження новітніх технологій в книжкову справу та інформаційнобібліотечну діяльність.

РН2. Знати теорію і практику діяльності щодо впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій документальних

комунікацій в соціальних системах, маркетингу інформаційних продуктів і послуг, соціальних комунікацій в мережі Інтернет, мультимедійного забезпечення інформаційної діяльності та технологій веб-дизайну.

РН3. Знати теорію і практику організації документальних комунікаційних систем, інформаційно-бібліографічного забезпечення різних галузей науки, освіти, народного господарства, культури і мистецтва.

РН4. Знати теорію і практику інноваційної діяльності книжкових, бібліотечних і бібліографічних установ, технологій створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.00 до 13.00 (1 академічна година).

Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем з понеділка до п'ятниці з 10.00 до 15.00.

E-mail викладача: shatromarin5@gmail.com.