

## Логоритміка з методикою викладання

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 8-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Логоритміка з методикою викладання» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу з дисципліни «Логоритміка з методикою», необхідне методичне забезпечення, методи роботи з дітьми, які мають тяжкі мовленнєві порушення(ТПМ) в умовах сучасних навчальних закладах.

Логоритміка – одна із навчальних дисциплін, яка забезпечує ефективний напрямок в системі корекційно-розвивальної, реабілітаційної роботи щодо подолання психофізичних і мовленнєвих порушень у дітей з важкими порушеннями мовлення в умовах сучасного навчального та загальноосвітнього навчального закладу.

**Мета курсу:** оволодіння методикою роботи з логоритмічного та музично-ритмічного виховання дошкільників із мовленнєвими порушеннями шляхом розвитку, виховання і корекції рухової сфери дітей у взаємодії слова з музикою та рухами, формування творчо-діяльнісних, комунікативних компетентностей, проведення логоритмічних занять з урахуванням вимог, які висуваються на сучасному етапі до вчителя-логопеда

### Завдання:

- вивчення науково-методичної літератури з початкової дисципліни
- формування у студентів категоріальних понять з логопедичної ритміки «логопедична ритміка», «ритміка», «рух», «просодія», «психомоторика» і т.д.;
- з'ясування впливу логоритміки на розвиток мовлення та психомоторики дітей дошкільного віку
- формування у студентів уміння правильного структурування логоритмічних занять з дітьми з порушеннями мовлення ;
- визначення особливостей корекційної роботи з подолання вад мовлення у дошкільників засобами логоритміки.

- стимулювання студентів до активної аналітико-пошукової роботи, що спрямована на визначення ефективних шляхів корекційної-педагогічної та логопедичної роботи з дітьми з важкими мовленнєвими порушеннями шляхом логоритмічних занять.

### **Очікувані результати вивчення курсу**

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК-3.** Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

**ЗК-4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність організовувати гуманістичну міжособистісну взаємодію.

**ЗК-8.** Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

**ЗК-9.** Здатність застосовувати навички роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями.

**ЗК-12.** Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

#### **Спеціальні фахові компетентності:**

**ФК-1.** Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

**ФК-3.** Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

**ФК-5.** Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

**ФК-9.** Здатність працювати в команді, налагоджувати продуктивну професійну комунікацію.

**ФК-12.** Здатність до організації і керівництва колективом дітей з особливими освітніми потребами з метою ефективної соціалізації і розвитку вихованців.

**ФК-17.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН-3.** Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**ПРН-5.** Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

**ПРН-8.** Здійснювати планування та організацію освітньо-корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

**ПРН-12.** Здійснювати спостереження за дітьми з особливими освітніми потребами і проводити з ними навчальну, корекційно-педагогічну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходів.

**ПРН-18.** Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

**ПРН-19.** Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

**ПРН-21.** Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: [Oksarsentevaa@gmail.com](mailto:Oksarsentevaa@gmail.com)