

### Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>Технології STEM-освіти дітей з ООП</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<b>3</b> кредити / <b>90</b> годин
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Павлюк Тетяна Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.cms.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/pavlyuk-t-o/">https://doshkilnardgu.cms.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/pavlyuk-t-o/</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:tetiana.pavliuk@rshu.edu.ua">tetiana.pavliuk@rshu.edu.ua</a>
Мова викладання	українська

**Метою курсу** «Технології STEM-освіти дітей з ООП» є професійна підготовка здобувачів вищої освіти до організації роботи з використання технології STEM-освіти дітей з ООП.

#### Завдання вивчення дисципліни

- ознайомлення з теоретичними та психолого-педагогічними основами застосування Технології STEM-освіти дітей з ООП у практиці підготовки здобувачів вищої освіти;
- розкриття різноманіття технології освіти дітей з ООП;
- ознайомлення з санітарно-гігієнічними нормами та технічними вимогами щодо застосування технології STEM-освіти дітей з ООП;
- формування у студентів знань про STEM-освіту, загальнопедагогічних, професійних умінь і навичок;
- озброєння методикою науково-методичної та науково-дослідної роботи з актуальних проблем курсу;
- формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок застосування STEM-технологій у освіті дітей з ООП;
- налагодження співпраці з батьками щодо продовження STEM-освіти поза офлайн навчання дітей з ООП.

#### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технології STEM-освіти дітей з ООП» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: Інформаційно-комунікаційні технології.

*Мотивація здобувачів вищої освіти* здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

*Спільна (групова) діяльність* відбувається у ході лекцій, практичних, лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Технології STEM-освіти дітей з ООП» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробку пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до практичних та лабораторних занять.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **(Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. Технології STEM-освіти дітей з ООП**

Тема 1. STEM-освіта як сучасний вид навчальної діяльності

Тема 2. Особливості надання STEM-освіти для дітей з ООП

#### **Змістовий модуль 2. Формування компетенції щодо застосування технологій STEM-освіти дітей з ООП**

Тема 1. Санітарно-гігієнічні норми та технічні вимоги щодо застосування технологій STEM-освіти дітей з ООП

Тема 2. Розробка лабораторних зошитів для STEM-освіти.

Тема 3. Створення STEM-проєктів.

Тема 4. Робототехнічні пристрої та механізми

Тема 5. Взаємодія з батьками щодо використання STEM-освіти для дітей з ООП в домашніх умовах

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.