



Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Теорія та методика співпраці з родинами
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3_кредити
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності)	
GoogleClassroom	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації - щопонеділка, з 12.45 до 14.15 (2 академічні години) Он-лайн консультації - щовівторка, з 15.00-17.00; щочетверга з 15.00-17.00.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлень про педагогічні технології роботи з родинами як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

Завдання дисципліни:

1. розвиток у здобувачів вищої освіти елементів технологічного мислення;
2. підготовка до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
3. ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками; навчання методам дослідження сім'ї;
3. навчити студентів розуміти відмінності між різними родинами та відповідно сприймати їх;
4. навчити знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами в ЗДО та суспільстві;
5. сформувати вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та досягнень світової педагогіки.

Перелік тем

Змістовий модуль 1. Теоретичне підґрунтя співпраці ЗДО з родинами

Тема 1. Взаємовплив суспільного та сімейного дошкільного виховання

Тема 2. Взаємодія сім'ї і ЗДО в процесі розвитку особистості дитини.

Тема 3. Батьки в сучасному закладі дошкільної освіти

Тема 4-5. Формування педагогічної культури батьків та основні форми співпраці дошкільного навчального закладу з родинами.

Змістовий модуль 2.Проблеми сімейного виховання

Тема 6-7. Робота вихователя з різними типами сімей.

Тема 8. Психологічні аспекти в роботі з родинами.

Тема 9. Роль членів родини у сімейному вихованні.

Тема 10. Зміст і форми соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну добросередовищу, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристройів, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика добросередовиши

Прослуховуючи цей курс, Ви погодилися виконувати положення принципів академічної добросередовиши:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.