

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	gaevska.a98@gmail.com
Мова викладання	українська

Метою курсу «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» є формування профілактичного спрямування у майбутній практичній діяльності логопеда, який працюватиме в загальноосвітніх, спеціальних навчальних закладах для дітей з порушеннями розвитку та реабілітаційних установах для осіб з порушеннями психофічного розвитку.

Завдання вивчення дисципліни

- вдосконалити знання з дисциплін медико-біологічного циклу;
- навчити застосовувати методи гігієнічних досліджень на практиці;
- сформуванати знання, уміння і навички щодо збереження та покращення власного здоров'я та здоров'я підростаючого покоління;
- сформуванати уявлення про ефективне використання факторів зовнішнього середовища на здоров'я дітей;
- розкрити закономірності та механізми впливу чинників оточуючого середовища на організм людини;
- розширити уявлення про роль вікових особливостей організму на нормування фізичних та розумових навантажень;
- розвивати вміння на практиці застосовувати набуті теоретичні знання щодо дозування фізичних та розумових навантажень, розробки програми тренувальних і оздоровчих занять для ефективного вирішення освітніх, виховних і оздоровчих завдань, які передбачені програмою для загальноосвітніх та спеціалізованих закладів освіти.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: основи медичних знань, анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології, педагогіка.

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Основи гігієни дітей та підлітків в системі спеціальної освіти

Тема 1. Гігієна дітей та підлітків як галузь науки.

Тема 2. Фізичний розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків.

Тема 3. Гігієнічні основи режиму дня та освітнього процесу в закладах освіти.

Тема 4. Фізіолого-гігієнічні основи харчування та обміну речовин дітей та підлітків.

Змістовий модуль 2. Гігієнічні особливості перебування дітей та підлітків у закладах освіти

Тема 1. Гігієна дітей та підлітків, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах.

Тема 2. Гігієнічні особливості перебування дітей у спеціальних закладах дошкільної освіти.

Тема 3. Гігієна дітей та підлітків у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.