

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Виховання соціальної поведінки у дітей з ООП
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	galyna.marchuk@gmail.com
Мова викладання	українська

Метою курсу «Виховання соціальної поведінки у дітей з ООП» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають особливі освітні потреби; особливостями і закономірностями соціалізації осіб з особливими потребами; а також диференційованими та індивідуальними механізмами і прийомами виховання соціальної поведінки дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання вивчення дисципліни

- сформувати адекватне ставлення майбутніх спеціалістів до осіб з особливими потребами;
- забезпечити готовність здобувачів вищої освіти професійно здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку, з метою їх інтеграції в сучасну систему соціальних стосунків;
- ознайомити з науковими підходами до аналізу проблем і розробки методичних основ побудови освітнього процесу, керівництва діяльністю дітей з метою формування у них соціальної компетентності, виховання духовно-моральних якостей і взаємин;
- дати наукові знання про соціалізацію дітей дошкільного віку;
- ознайомити здобувачів із завданнями, змістом і методикою виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
- сформувати практичні навички формування у дітей дошкільного віку з ООП соціальної компетентності.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «**Виховання соціальної поведінки у дітей з ООП**» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: соціологія, загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, загальна психологія, історія педагогіки, спецпедагогіка з історією, спеціальна дошкільна педагогіка.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «**Виховання соціальної поведінки дітей з ООП**» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Наукові засади виховання соціальної поведінки дітей з ООП

Тема 1. Педагогічні основи виховання соціальної поведінки дітей з ООП.

Тема 2. Виховання духовно-моральних якостей дітей з ООП.

Тема 3. Принципи виховання соціальної компетентності.

Тема 4. Гуманістична спрямованість формування соціальної поведінки дітей з ООП.

Змістовий модуль 2. Зміст виховання соціальної поведінки дітей з ООП

Тема 5. Світ людей як джерело формування соціальної поведінки дитини з ООП.

Тема 6. Роль соціальних емоцій і гуманних почуттів у вихованні соціальної поведінки дітей з ООП.

Тема 7. Діяльність дітей з ООП як засіб виховання соціальної поведінки.

Тема 8. Організація процесу виховання соціальної поведінки дітей з ООП.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

– не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.