

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Педагогічна конфліктологія
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Джеджера Клавдія Віталіївна
Профайл викладача	Склад кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти – педагогічний факультет (https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dzhedzhera-k-v/)
E-mail викладача	klaudia_d@ukr.net
Мова викладання	українська

Метою курсу «Педагогічна конфліктологія» є ознайомлення здобувачів освіти з теоретико-практичними засадами конфліктології, створення підґрунтя для формування конфліктологічної культури та вироблення здатності до попередження і вирішення педагогічних конфліктів.

Завдання вивчення дисципліни:

забезпечення розуміння здобувачами вищої освіти природи педагогічного конфлікту шляхом розкриття основних теоретичних положень педагогічної конфліктології;

формування системи знань про особливості, типи, причини виникнення конфліктів у педагогічних ситуаціях, а також стратегії, шляхи і методи їх розв'язання;

підготовка до застосування конструктивних способів управління конфліктами і розв'язання конфліктів у різних педагогічних ситуаціях та формування ефективної моделі конфліктологічної поведінки майбутніх педагогів;

формування професійно-орієнтованого світогляду майбутнього педагога в аспекті осягнення його відповідальності за конструктивне розв'язання педагогічних конфліктів;

посилення орієнтації на компетентну, гуманістичну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

Передумови

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: філософія, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

1. Педагогічна конфліктологія в системі наук.
2. Сутність педагогічного конфлікту.
3. Типологія педагогічних конфліктів.
4. Психолого-педагогічні причини виникнення педагогічних конфліктів.
5. Стратегії поведінки педагога у конфліктних ситуаціях.
6. Технологія попередження і розв'язання педагогічних конфліктів.
7. Технологія управління педагогічними конфліктами.
8. Комунікативність і комунікабельність педагога як засіб конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів.
9. Конфліктологічна компетентність педагога.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Політика доброчесності

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. У разі виявлення плагіату робота не оцінюється, а здобувач освіти виконує її повторно.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Виконання всіх проміжних та підсумкових завдань здійснюється самостійно без допомоги сторонніх осіб (за виключення завдань, які виконуються здобувачами вищої освіти у команді (підгрупі)).

Здобувачі освіти надають для оцінювання лише результати власної роботи.

Заборонено вдаватися до кроків, які можуть нечесно покращити особисті результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів.