

	РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ВК07_ Логопедична корекція тяжких порушень мовлення
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Доц. Косарева Галина Миколаївна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	galochka0961@gmail.com
Мова викладання	українська

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта системи теоретико-методологічних знань про логопедичну корекцію тяжких порушень мовлення; про причини, що їх викликають, шляхи їх подолання та попередження; надання практичних навичок роботи з дітьми на основі засвоєних прийомів виявлення, корекції та профілактики мовленнєвих розладів.

Завдання дисципліни:

- 1) надати студентам теоретичні знання щодо загальної характеристики системних мовленнєвих порушень в історичному аспекті, етіології, механізмів, симптоматики, класифікації, динаміки протікання даних порушень мовлення за умов спонтанного та цілеспрямованого навчання та виховання;
- 2) сформувати у студентів уміння правильно діагностувати тяжкі мовленнєві порушення та визначати ефективні шляхи корекційного впливу на розвиток дітей;
- 3) навчити студентів використовувати теоретичні знання на практиці;
- 4) виховувати у студентів працьовитість, відповідальність до виконання завдань курсу, дисциплінованість, самостійність.
- 5) виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

Перелік тем

Змістовий модуль 1. Логопедична корекція при тяжких порушеннях мовлення

Тема 1. Поняття про загальне недорозвинення мовлення. Рівні ЗНМ.

Тема 2. Методика корекційно-педагогічної роботи при загальному недорозвиненню мовлення.

Тема 3. Сучасні класифікації алалії і характеристика основних її форм.

Тема 4. Особливості логопедичної роботи з подолання моторної та сенсорної алалії.

Тема 5. Загальна характеристика афазії. Класифікація та форми афазій.

Тема 6. Основи відновлювального навчання при афазії.

Змістовий модуль 2. Особливості мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та розладами аутистичного спектру

Тема 7. Стан сформованості компонента мовленнєвої діяльності у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку.

Тема 8. Особливості розвитку мовлення у розумово відсталих дітей.

Тема 9. Диференційна діагностика дітей із розладами аутистичного спектру.

Тема 10. Методика логопедичної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логопедична корекція тяжких порушень мовлення» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності».

Мотивація здобувачів освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), лабораторних занять між здобувачами освіти, викладачем і здобувачами освіти.

Самостійна діяльність здобувачів освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Логопедія» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, розробку занять та вправ для здобувачів освіти тощо при підготовці до практичних та лабораторних занять.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.