



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і
психології та спеціальної освіти імені
проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення	3 кредити
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Косарева Оксана Іванівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vi-kladatskij-sklad/
Е-mail викладача:	oksana.kosari eva@rshu .edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Консультації	Очні консультації - щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) Он-лайн консультації -щочетверга з 15.00-17.00.

Дитина з особливими освітніми потребами не може бути адаптована та соціалізована «сама по собі», окремо від сім'ї, а тому велике значення має саме психолого-педагогічний супровід батьків цієї категорії дітей. Саме від батьків та їх внеску в процес виховання та навчання залежить повноцінний розвиток дитини з особливими освітніми потребами.

Психолого-педагогічний супровід батьків - це, передусім, система заходів, спрямованих на: зниження у батьків емоційного дискомфорту у зв'язку з особливостями розвитку їх дитини, посилення віри батьків у можливість і перспективи розвитку дитини, у те, що правильно організований корекційний вплив дозволить оптимізувати подальший інтелектуальний та особистісний розвиток дитини; формування в батьків адекватного ставлення до проблем дитини (допомога у побудові реальної перспективи розвитку дитини, визначенні можливих труднощів соціального розвитку, які виникають у певні вікові періоди); підтримка адекватних міжособистісних стосунків та стилів сімейного виховання.

Зазначене вище зумовлює актуальність викладання дисципліни

«Психолого- педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами» для фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності - 016 Спеціальна освіта.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає аналіз конкретних ситуацій, написання психокорекційних програм для батьків тощо.

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

1. Метою викладання дисципліни є: розкрити актуальні проблеми та особливості взаємин між батьками та дітьми з особливими освітніми потребами, типові помилки батьків; ознайомити студентів з різними техніками навчання батьків, орієнтованими на ефективність їх взаємодії з дітьми.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення зі знаннями про проблеми в сім'ях, які виховують дітей з відхиленнями у розвитку; познайомити з впливом порушень розвитку дитини на батьків; дати знання про основні організаційні форми та технології роботи з батьками, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.