



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і
психології та спеціальної освіти імені
проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни / освітнього компонента	Діагностика та корекційна допомога дітям з особливими освітніми потребами
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Найда Руслана Григорівна доктор педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/viklada_tskij-sklad/
E-mail викладача:	ruslana.naida@dpfkrdgu.ukr.education
Консультації	Очні консультації - щочетверга, з 12.45 до 14.15 (кафедра) Он-лайн консультації - щосереди, з 15.00 до 17.00.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні поняття, принципи та особливості застосування в роботі вмінь ранньої психологічної діагностики та навиків укладання, проведення і оцінювання корекційних програм з урахуванням віку та структури порушення та із використанням сучасних апробованих методик.

Мета дисципліни: Розглянути та вивчити принципи навчання та виховання дітей з різними нозологіями, основи ранньої діагностики, специфічні методи і прийоми, що використовуються в корекційній роботі, організаційні аспекти психокорекційних технологій.

За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:
знати:

- особливості та основні параметри розвитку дітей раннього віку з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами;
- завдання, принципи та умови ранньої психолого-педагогічного вивчення дітей раннього віку; форми та методи ранньої корекційної допомоги дітям з ООП;
- специфіку та основні напрямки надання ранньої корекційної допомоги дітям з різними освітніми потребами.

вміти:

- визначати особливості та диференційні характеристики розвитку дітей з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами;
- здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей раннього віку;
- визначати індивідуальні показники розвитку дитини з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами;
- розробляти та реалізовувати індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з особливими освітніми потребами.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
 - надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
 - не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
 - не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте

незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.