

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ

Викладач: Костолович Марія Ігорівна, доцент кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів: 3.

Семестр: 6.

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія і практика формування екологічних знань» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)».

Мета дисципліни: формування у студентів розуміння сучасних принципів та основних завдань екологічної освіти і виховання, знань та умінь, необхідних для формування екологічного мислення, екологічної свідомості та екологічної культури особистості, застосування новітніх педагогічних технологій екологізації освітнього процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити з теоретичними основами осмислення екологічної освіти і виховання, основними ідеями та принципами;

- розкрити сутність екологічного знання в системі сучасної географічної освіти й життєво-ціннісних орієнтацій людини й суспільства;

- визначити вплив на особистість учня етико-естетичного наповнення екологічної освіти, показати необхідність пошуку нових ціннісних життєвих орієнтацій та морально-естетичних норм регуляції відносин суспільства й природи, сучасних та інноваційних форм і методів навчання;

- закріпити у студентів позицію щодо охорони природи та раціонального природокористування, принципів екологічного виховання та формування екологічної свідомості.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК):

ФК02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства в умовах розвитку сучасних технологій виробництва.

ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

Програмні результати навчання:

ПР02. Пояснює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПР05. Знає, розуміє та демонструє здатність реалізовувати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності.

ПР06. Застосовує методи діагностування навчальних досягнень учнів та має навички аналізування непередбачених проблем у професійній діяльності та уміє знаходити шляхи їх вирішення.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: понеділок з 13.00 до 15.00.

Он лайн- консультації: середа з 11.00 до 13.00.

E-mail: kostolovychm@gmail.com