

Концепції сучасного природознавства

Викладач – доктор біологічних наук, професор Лисиця Андрій Валерійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й (бакалаврат)

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Концепції сучасного природознавства» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувача освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія).

Природознавство – сукупність наук про живу і неживу природу, як єдине ціле. Природознавство завжди впливало на розвиток гуманітарних наук як своїми методологічними установками, так і загальносвітоглядними уявленнями, образами та ідеями. Особливо могутнім цей вплив став у наш час – в епоху науково-технічної революції, радикальних змін у ставленні людини до світу, до природи, глобальних інтеграційних процесів як у науці, так і в духовній культурі в цілому.

Мета навчальної дисципліни. Мета викладання навчальної дисципліни «Концепції сучасного природознавства» – сприяти формуванню у студентів усвідомленого розуміння широкого кола природознавчих та гуманітарних ідей, логічного осмислення фундаментальних законів та їх зв'язків з природознавством (історією, філософією та землезнавством).

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Концепції сучасного природознавства» є система наукових знань про історію й сучасний стан природничо-наукового пізнання, світоглядні й методологічні уявлення, які формуються в нашу епоху.

Завдання: сформувати у студентів систему знань з природознавчих наук, розуміння специфіки гуманітарного й природничо-наукового типів пізнавальної діяльності, необхідності їх глибокого внутрішнього узгодження, інтеграції на основі цілісного погляду на навколишній світ; більш глибоке розуміння відмінності та єдності науково-раціонального й художньо-образного способів духовного освоєння; усвідомлення історичного характеру розвитку наукового пізнання; формування чіткого уявлення про сучасну фізичну картину світу як про систему фундаментальних знань про основи цілісності й різноманітності природи; формування уявлень про принципи універсального еволюціонізму й синергетики та можливості їх застосування до аналізу процесів, що протікають не тільки в природі, а й в суспільстві; формування уявлень про радикальну якісну відмінність науки від різних форм квазінаукової міфотворчості, езотеризму, окультизму, містицизму тощо.

Очікувані результати вивчення курсу

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з географії студенти повинні оволодіти наступними **компетентностями:**

ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК 7. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК 8. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Знати та розуміти основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі природничих наук, етапи історії розвитку географії.

E-mail викладача: andriy.lysytsya@rshu.edu.ua

