

## Соціально-гігієнічний моніторинг

**Викладач – доктор біологічних наук, професор Лисиця Андрій Валерійович**

**Кількість кредитів – 3**

**Семестр – 2-й (магістратура)**

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Соціально-гігієнічний моніторинг» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутніх магістрів з екології.

Теоретичний зміст предметної області передбачає розуміння основних понять, концепцій, принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач з соціально-гігієнічного моніторингу та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.

Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів соціально-гігієнічного моніторингу та інших екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

**Мета курсу:** формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи у державних та відомчих установах, що здійснюють моніторинг, спостереження, аналіз, оцінку і прогноз середовища життєдіяльності людини, а також розвивати здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини.

### **Очікувані результати вивчення курсу**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки магістрів з екології студенти повинні оволодіти наступними **компетентностями:**

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

ФК 16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Уміти використовувати фундаментальні екологічні, в т.ч. радіоекологічні, закономірності у професійній діяльності.

ПРН 6. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності.

ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПРН 11. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

E-mail викладача: [andriy.lysytsya@rshu.edu.ua](mailto:andriy.lysytsya@rshu.edu.ua)