

АНОТАЦІЯ 1

Назва дисципліни	Економіка
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Заглинська Любов Василівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/121-personalii/1245-zahlynska-liubov-vasylivna
Кабінет	Кафедра економічної теорії, каб.306, навчальний корпус на вул. Пластова, 31
E-mail викладача:	lyubov.zahlynska@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://drive.google.com/drive/folders/0B6O39K1ZQx3dMG05ZEpEY0xyQm8?resourcekey=0-LGB8f9FF2JeLH644aoiomw
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації на кафедрі щочетверга з 11.00 до 12.30 (ауд. 306) онлайн: щоденно (за допомогою електронної пошти)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма курсу „Економіка” призначена для здобувачів економічних спеціальностей, які вивчають економіку в межах обов'язкової програми вищої школи. Програма передбачає засвоєння основ економічної теорії відповідно до світових стандартів.

У ній, з урахуванням сучасних досягнень економіки, розглядаються такі складові частини: мікроекономіка, макроекономіка і міжнародна економіка. Програма складена на основі нормативної програми курсу „Економіка” затвердженої Міністерством освіти і науки.

Мета дисципліни – курсу полягає у ознайомленні здобувачів із основами економіки як методу інтелектуального інструменту, техніки мислення для розкриття суті економічної системи через дослідження економічної поведінки її суб'єктів, з'ясування закономірностей, принципів, процесів і явищ економічного життя, а також вміння аналізувати економічні явища і процеси, узагальнювати факти економічної дійсності, прогнозувати можливі шляхи і напрями економічної діяльності, застосовуючи широкий арсенал способів і прийомів в дослідженні економічних явищ і процесів.

Для досягнення цієї мети в процесі викладання дисципліни передбачається вирішення наступних завдань:

- засвоїти економічні закони і категорії, форми їх прояву, притаманні їм внутрішні суперечності, механізми їх дії, методи господарювання, економічну політику тощо.

- сприяти формуванню справжніх інтересів та стимулів до праці, нового економічного мислення, сучасного світогляду.

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

-знати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

розуміти відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

здатним продемонструвати обчислення основних економічних показників; побудову графічних моделей макроекономічної рівноваги; застосування знань економічних теорій та моделей до аналізу сучасної економічної політики;

застосовувати знання положень біоетики і принципу подвійного використання результатів для створення безпечних умов праці; рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує врахування нових підходів та прогнозування.

самостійно організувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;

-уміти розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі **загальні компетентності (ЗК)** :

- для спеціальності 025 Музичне мистецтво – ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02 Здатність розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК04 Здатність до між особистісної взаємодії; ЗК07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК12 Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі; ЗК14 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- для спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – ЗК02 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК04 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК07 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Очікуваними результатами після вивчення дисципліни «Економіка» є:

- для спеціальності 025 Музичне мистецтво – Зн02 Критичне осмислення проблеми у навчанні та / або професійній діяльності та на межі предметних галузей; Зн07 Основні поняття та закономірності розвитку культури з позиції синергетики, взаємозв'язок мистецтва із суспільно-історичним розвитком; Ком01 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; АіВ03 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

- для спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – ПРН02 Соціокультурні феномени, закономірності їх виникнення та розвитку; ПРН04 Зміст суміжних предметів, що стосуються методик викладання у середніх навчально-виховних та дитячих позашкільних закладах; ПРН10 Методи формування у школярів основ загальнолюдської моралі; ПРН12 Володіти сучасними засобами пошуку і обробки та педагогічної інтерпретації наукової абстракції; ПРН16 Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах навчально-виховного процесу; ПРН21 Зрозуміле і недвозначне досягнення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.

Тема 2. Зміст економічної діяльності суспільства.

Тема 3. Власність і моделі організації економічних систем.

Тема 4. Становлення і суть товарного виробництва.

Тема 5. Розвиток теорії грошових відносин

Тема 6. Ринок як форма організації економічної діяльності суспільства.

Тема 7. Ринок як регулятор розвитку суспільного виробництва.

Змістовний модуль 2.

МІКРОЕКОНОМІКА. МАКРОЕКОНОМІКА. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Тема 8. Підприємство і підприємництво.

Тема 9. Економічна політика держави.

Тема 10. Становлення та розвиток світового господарства.