

<b>Назва дисципліни</b>	Електронні платіжні системи
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач (і)</b>	Пляшко О. С. Вальковець А. С.
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-pliashko-olha-stepanivna">http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-pliashko-olha-stepanivna</a> <a href="http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1207-valkovets-alla-stepanivna">http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1207-valkovets-alla-stepanivna</a>
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:olga.plyashko@rshu.edu.ua">olga.plyashko@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:alla.valkovets@rshu.edu.ua">alla.valkovets@rshu.edu.ua</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

### Цілі навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів системи знань з теорії платіжних систем, платіжних інструментів, специфіки побудови національної платіжної системи України; зокрема: визначення цілей, типів та методів здійснення розрахунків із застосуванням платіжних систем, розкриття механізму регулювання роботи платіжних систем.

**Завданнями навчальної дисципліни є:** засвоєння теоретичних та організаційних основ елементів платіжних систем та основних вимог до них; виконання внутрішньобанківських та міжбанківських переказів; укладання та ведення договорів про надання послуг стосовно переказу коштів з використанням платіжної системи; розроблення заходів відносно покращення обслуговування фізичних та юридичних осіб з метою підвищення рівня безпеки платіжних систем в Україні.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

*Загальні компетентності:*

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

*Спеціальні компетентності:*

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

*Очікувані результати навчання:*

Р1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Р6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Р10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності..

Р 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Р15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Р17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Р19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Р20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Р26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.

### **Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Електронні платіжні системи» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо прослухав дисципліни професійної підготовки: економічна теорія, бухгалтерський облік, економіка підприємства.

*Мотивація здобувачів вищої освіти* полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані фахової підготовки, знайомства з новаціями практичної фахової діяльності;
- формування стійкої тенденції до продовження пізнання нового;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, фаховості);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

*Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти* при вивченні дисципліни «Електронні платіжні системи» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;

- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

### **Перелік тем**

#### *Змістовий модуль 1. Теоретичні основи функціонування платіжної системи*

Тема 1. Загальна концепція платіжної системи

Тема 2. Суб'єкти переказу коштів

Тема 3. Технологічна інфраструктура платіжних систем

Тема 4. Безпека платіжних систем

#### *Змістовий модуль 2. Зарубіжні платіжні системи. Становлення та розвиток платіжних систем в Україні*

Тема 5. Міжнародні платіжні системи

Тема 6. Система електронних платежів Національного банку України

Тема 7. Платіжні системи України

### **Рекомендована література та інформаційні ресурси**

#### **Базова**

1. Ковальчук Т. Т. Сучасні платіжні системи : монографія / Т. Т. Ковальчук, В. С. Лук'янов. – Київ : Знання, 2010. – 190 с.
2. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посіб. / С. О. Пиріг. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця – 240 с.
3. Чайковський Я. І. Платіжні системи : навч. посіб. / Я. І. Чайковський. – Тернопіль : Карт-бланш, 2006. – 210 с.

#### **Допоміжна**

1. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті, затверджена постановою Правління Національного банку України від 21 січня 2004 року № 22 (зі змінами) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04#Text> - Назва з екрану.

2. Положення про порядок реєстрації платіжних систем, учасників платіжних систем та операторів послуг платіжної інфраструктури, затверджене постановою Правління Національного банку України від 04 лютого 2014 року № 43 (зі змінами) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-14#Text> – Назва з екрана

3. Положення про порядок емісії електронних платіжних засобів і здійснення операцій з їх використанням, затверджене постановою Правління Національного банку України від 05 листопада 2014 року № 705 (зі змінами) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0705500-14#Text> – Назва з екрана

4. Положення про нагляд (оверсайт) платіжних систем та систем розрахунків в Україні, затверджене постановою Правління Національного банку України від 28 листопада 2014 року № 755 (зі змінами) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0755500-14#Text> – Назва з екрана

5. Положення про здійснення операцій із валютними цінностями, затверджене постановою Правління Національного банку України від 02 січня 2019 року № 2 (зі змінами) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002500-19#Text> – Назва з екрана.

6. Положення про заходи захисту та визначення порядку здійснення окремих операцій в іноземній валюті, затверджене постановою Правління Національного банку України від 02 січня 2019 року № 5 (зі змінами). [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0005500-19#Text> – Назва з екрана.

7. Про захист персональних даних [Електронний ресурс]: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI із змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>. – Назва з екрана.

8. Про електронні документи та електронний документообіг [Електронний ресурс] : Закон України від від 22.05.2003 № 851-IV із змінами і доповненнями / Законодавство України : [веб-сайт Верховної Ради України]. – Текст дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> – Назва з екрана.

9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах [Електронний ресурс]: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР із змінами та доповненнями. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94- %D0%B2%D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text). – Назва з екрана.

10. Про інформацію [Електронний ресурс]: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII із змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>. – Назва з екрана.

11. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс]: Закон України від від 07.12.2000 № 2121-III із змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>. – Назва з екрана.

12. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 05.04.2001 № 2346- III зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>. – Назва з екрана.

13. Про затвердження Змін до Положення про нагляд (оверсайт) платіжних систем та систем розрахунків в Україні [Електронний ресурс]: Постанова Правління Національного банку України від 21 січня 2020 №11 . – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0011500-20#Text>. – Назва з екрана.

### **Інформаційні (інтернет) ресурси**

1. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра спеціальності 051 «Економіка».
2. Сайт-платформа кафедри економіки та управління бізнесом для дистанційного навчання: [www.kibernetika.rv.ua](http://www.kibernetika.rv.ua).

### **Бібліотеки:**

- РДГУ: веб-сайт – <http://library.rshu.edu.ua>,
  - обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6;
  - міська – м. Рівне, вул. Київська, 44.
3. Законодавство України [http:// www. zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
  4. Урядовий портал [http:// www. kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
  5. Безкоштовна відкрита бібліотека Державного Університету комунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>
  6. Бухгалтерський портал <http://www.dtk.com.ua>
  7. Тижневик «Баланс» <http://www.balance.dp.ua>
  8. Журнал «Бухгалтерія-Бізнес» – <http://www.buhgalteria.com.ua/>
  9. Вісник Податкової служби України – <http://www.visnuk.com.ua>

### **Технічне й програмне забезпечення / обладнання**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### **Види та методи навчання і оцінювання**

Код компетентності і (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного	Назва програмного результату навчання	Методи навчання *	Методи оцінювання результатів
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------------------

		результату навчання			навчання**
ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	P1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
ЗК2.	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	P1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10

ЗК4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
ЗК 7.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	P15.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P26.	Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
ЗК13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	P1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10
		P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО4 МО9 МО10

		P19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
		P20.	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
		P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
		P19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
		P14.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10
		P15.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO9 MO10

СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	P15.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО4 МО9 МО10
------	---	------	---	---------------------------------	------------------------

\* МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

\*\* МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Електронні платіжні системи»

Поточне тестування та самостійна робота							Сума	
Теми							Самостійна робота	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль - 25								

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
<i>Самостійна робота</i>		40	20
<i>Модульний контроль (тестування)</i>		25	30



**Система та критерії оцінювання  
у Рівненському державному гуманітарному університеті**

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					залік
90–100	<b>A</b>	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	зараховано
82–89	<b>B</b>	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	
74–81	<b>C</b>	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64–73	<b>D</b>	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	

60–63	<b>E</b>	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

#### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

#### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.