

Назва дисципліни	Міжнародна економіка
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Пелех Оксана Богданівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu.edu.ua/121-personalii/1232-pelekh-oksana-bohdanivna
Е-mail викладача:	peleho@ukr.net
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Цілі навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань із проблем розвитку та сучасного стану глобальної економіки на основі вивчення закономірностей взаємодії національних економік та міжнародних організацій у сферах міжнародного обміну товарами, руху факторів виробництва та формування міжнародної політики держав в сучасних умовах глобалізації.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної діяльності, принципів і середовища її розвитку;
- ознайомлення із методами аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури глобальної економіки;
- набуття знань про регулювання міжнародних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції;
- набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища та процеси у контексті національних інтересів України.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетенції:

СК1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

СК3 Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати:

P1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

P4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем

P5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

P7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

P8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних зад

P10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

P11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

P14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

P15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

P18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

P20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

P23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Передумови вивчення дисципліни «Політологія» відсутні.

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, артистизму);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Політологія» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

1. Міжнародна торгівля у глобальній економіці.
2. Міжнародні інвестиції та міжнародне кредитування у глобальній економіці
3. Світова валютна система. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс країни
4. Людський ресурс глобальної економіки: міжнародна міграція робочої сили
5. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій
6. Технологічний ресурс глобальної економіки: міжнародний науково-технічний обмін
7. Регулятивні інститути глобальної економіки: міжнародні організації та їх діяльність.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Базова

1. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 256 с.
2. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підруч. – К.: Знання, 2008. 582 с.
3. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: історія: підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.. К.: Либідь, 2006.
4. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Веклич О. О., Годун С. Д., Дудченко М. А. та ін. Світова економіка: підручник. К.: Либідь, 2002. 582 с.
5. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини: підручник. К.: Кондор, 2005. 266 с.
6. Вдовенко Н. М., Богач Л. В. та інші. Глобальна економіка: навч. посіб. К. : НУБіП України, 2017. 19 с.
7. Архієреєва С. І. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування». Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.

Допоміжна

8. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Міжнародна трудова міграція в Чеській Республіці: Монографія. Рівне: Перспектива, 2006. 200 с.
9. Юськів О.Б. Україна в системі міжнародних трудових міграцій. Збірник наукових праць. Вип. 36 К.: ІСЕМВ НАН України. 2002. С. 263–271.
10. Юськів О.Б. Управління трудовими міграційними процесами в Україні. Збірник наукових праць. Вип. 37 К.: ІСЕМВ НАН України. 2003. С. 122–132.
11. Юськів О.Б. Використання робочої сили України за кордоном // Збірник наукових праць. Вип. 38 К.: ІСЕМВ НАН України. 2003. С. 111–117.
12. Юськів О.Б. Особливості дослідження міжнародних міграцій . Зовнішня торгівля: право та економіка: Науковий фаховий журнал. Вип. 3. К.: Міністерство економіки України та з питань європейської інтеграції України, Українська академія зовнішньої торгівлі. 2004. С. 90–94.
13. Юськів О.Б. Демографічна ситуація та міжнародні трудові міграції в Чеській Республіці напередодні вступу до ЄС. Зовнішня торгівля: право та економіка: Науковий фаховий журнал. Вип. 5. К.: Міністерство економіки України та з питань європейської інтеграції України, Українська академія зовнішньої торгівлі. 2005. С. 36–43.
14. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот; за провід. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка, д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2008. 420 с.
15. Кузьмін О. Є. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В.

Литвин. Львів: Львів. політехніка, 2016. 300 с.

16. Лук'яненко Д. Г. Глобальна економічна інтеграція : монографія / Д. Г. Лук'яненко. К. : Нац. підручник. 2008. 220 с.

17. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка. К. : КНЕУ. 2001. 583 с.

18. Пелех О. Б. Структурні зрушення ВВП України в умовах зростання трудової міграції населення: національний та регіональний аспекти: наукове видання. Ред. Садова У.Я.; НАН України, ДУ ІРД ім. Долішнього НАН України. Львів, 2018.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL : [http:// www.un.org](http://www.un.org).
2. Слово і діло: аналітичний портал. URL : <https://www.slovoidilo.ua>.
3. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
4. VIPRESHEBNIK. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
5. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
6. OSVITA.UA. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/.
7. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
8. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
9. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
10. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
11. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>.
12. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
13. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
14. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
15. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	P1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 М10
		P18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО6 МО8 М10
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та	P20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної	МН1 МН2 МН3	МО2 МО6 МО8

	<p>примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>		<p>комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<p>MН4 MН6</p>	<p>M10</p>
ЗК4	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	P5	<p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<p>MН1 MН2 MН3 MН4 MН6</p>	<p>MO2 MO6 MO8 M10</p>
		P8	<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних зад</p>	<p>MН1 MН2 MН3 MН4 MН6</p>	<p>MO2 MO6 MO8 M10</p>
		P10	<p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>MН1 MН2 MН3 MН4 MН6</p>	<p>MO2 MO6 MO8 M10</p>
		P15	<p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>MН1 MН2 MН3 MН4 MН6</p>	<p>MO2 MO6 MO8 M10</p>
ЗК9	<p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>	P11	<p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>MН1 MН2 MН3 MН4 MН6</p>	<p>MO2 MO6 MO8 M10</p>

		P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
		P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	P5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
		P8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних зад	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
		P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
		P23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.	P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	P20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO8 M10

СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 M10
		P8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних зад	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 M10
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 M10
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	P4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 M10
		P7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО8 M10

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Міжнародна економіка»

Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Сума
Модуль 1						
Т1	Т2	Т3	МКР1			
4	4	4	16			
Модуль 2						
Т4	Т5	Т6	Т7	МКР2		
4	4	4	4	16	40	100

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття.	2	4

	Виконання завдань самостійної роботи.	2	
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
<i>Модульний контроль</i>		-	16
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 2	4
<i>Модульний контроль</i>		-	16
<i>Залік</i>		-	40
Разом:			100

**Система та критерії оцінювання
у Рівненському державному гуманітарному університеті**

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчаль-ної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє	Достатній (конструктивно-варіативний)		

			допущені помилки, кількість яких незначна			
74–81	C	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь

здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.