

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Бізнес-аналіз |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 4 кредити / 120 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Викладач (і) | Оксана Степанівна Паламарчук |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, у соцмережі | https://rshu.edu.ua/121-personalii/1214-palamarchuk-oksana-stepanivna |
| Е-mail викладача: | oksana.palamarchuk@rshu.edu.ua |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | http://kibernetika.rv.ua./ |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій |

Цілі навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх економістів теоретичних знань та практичних навичок стосовно сучасних методів бізнес-аналізу як передумови створення, розширення чи удосконалення діяльності підприємств/приватного бізнесу.

Завданням навчальної дисципліни є формування знань для освоєння сфери бізнесу, що являє собою особливий стиль господарювання; засвоєння теоретичних та практичних рекомендацій щодо використання основних елементів та інструментів бізнесу, що лежать в основі бізнес-аналізу; набуття вмінь привертати і залучати ресурси із різних джерел для вирішення бізнесових завдань.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких *загальних та фахових* компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати:

Знання

ЗН02. Розуміти принципи економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

ЗН06. Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати.

Вміння

ВМ01. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння та обґрунтування логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ВМ02. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ВМ04. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків.

ВМ06. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ВМ08. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ВМ10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ВМ14. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.

ВМ15. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.

Комунікація

Ком02. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Автономія і відповідальність

АіВ01. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

АіВ02. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Бізнес-аналіз» значно підвищиться сукупністю знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні дисциплін «Управлінський облік», «Менеджмент», «Інтернет технології в бізнесі», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Інвестування», «Ризикологія».

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Бізнес-аналіз» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо.

Перелік тем

1. Основні поняття та економічна природа бізнесу
2. Поняття, мета і складові бізнес-аналізу
3. Елементи та інструменти бізнес-аналізу
4. Суть, завдання та функції бізнес-плану
5. Бізнес планування та складання бізнес-плану
6. Структура бізнес-плану
7. Технологія розробки різних видів бізнес-планів
8. Поняття, види та призначення інвестиційних проектів
9. Планування і моніторинг бізнес-аналізу
10. Фактори успіху та можливі ризики в бізнесі

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Ларіна Я. С. Основи бізнесу: навч. посіб. – Київ: Академія, 2009.
2. Тарасюк Г. М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз: навч. посіб. – Київ: Каравела, 2008.
3. Карлберг, Конрад. Бізнес-аналіз з допомогою Microsoft Excel, 2-е видавництво.: Пер. з англ. – М.: Видавничий дім „Вільямс”, 2003. – 448 с.
4. Давидов Г. М. Стратегічний аналіз: навч. посіб. – Київ: Знання, 2014.
5. Круш П.В., Поліщук С.В. Оцінка бізнесу: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004 – 264 с.
6. Покропивний С.Ф., Бізнес-план: технологія розробки і обґрунтування: Навч. Посібник.- К.: Кнеу, 1999. – 208 с.

Додаткова

1. Гужва В.М., Постевой А.Г. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі: Навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. – К.: КНЕУ, 2002. – 458 с.
2. Кістерський Л.Л., Бурлей А.Б., Пустовойтова Т.Л. Управління бізнесом: доступно про складне. – К.: Знання України, 2001. – 245 с.
3. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2002. – 294 с.
4. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л. Проектний аналіз: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 384 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра спеціальності 051 «Економіка»:

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_051_ekonom_ek_kibern_2019.pdf

2. Сайт кафедри економіки та управління бізнесом: <http://www.ekibernetika.org.ua>.
3. Платформа електронного навчання кафедри економіки та управління бізнесом <http://kibernetika.rv.ua/>
4. Репозитарій РДГУ. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/>
5. OSVITA.UA. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/
6. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>
7. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до мережі Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

| Код компетентності (згідно ОПП) | Назва компетентності | Код програмного результату навчання | Назва програмного результату навчання | Методи навчання* | Методи оцінювання результатів навчання** |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| ЗК03. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | ЗН02. | Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| | | ЗН06. | Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |

| | | | | | |
|-------|---|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | | BM01. | Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння та обґрунтування логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM05. | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM11. | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| ЗК04. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | ЗН06. | Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM02. | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | | BM05. | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM07. | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM10. | Виконувати дослідження за встановленим замовленням. | MH1 MH2 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM15. | Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| ЗК06. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | ЗН06. | Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM07. | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | | BM15. | Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| ЗК7. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | ЗН06. | Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM02. | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| | | BM11. | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |
| СК01. | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях | ЗН06. | Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 | MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10 |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| СК04. | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати | ВМ02. | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| | | ВМ05. | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| | | ВМ10. | Виконувати дослідження за встановленим замовленням. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| СК06. | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | ЗН06. | Знати сучасні методи аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| | | ВМ05. | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| СК07. | Здатність застосовувати | ВМ15. | Вміти моделювати та удосконалювати | МН1 МН2 | МО2 МО4 МО7 МО 9 |

| | | | | | |
|-------|---|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів | | бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання. | МН3 МН5 МН6 | МО10 |
| СК08. | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин | ВМ05. | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |
| СК12. | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення | ВМ09. | Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. | МН1 МН2 МН3 МН5 МН6 | МО2 МО4 МО7 МО 9 МО10 |

* МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

| Сума балів за всі види навчаль-ної діяльності | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|
| | | | | | екзамен | залік |

| | | | | | | |
|--------|----------|------------|---|---------------------------------------|----------|------------|
| 90–100 | A | відмінно | здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | дуже добре | здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | | |
| 74–81 | C | добре | здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 64–73 | D | задовільно | здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|
| 60–63 | E | достатньо | здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | Середній (репродуктивний) | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 1–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Бізнес-аналіз»

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Залік | Сума |
|---|----|----|-------------------------|----|----|----|----|----|-----|-------|------|
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 20 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| Модульний контроль – 10 | | | Модульний контроль – 10 | | | | | | | | |

Критерії по видах діяльності

| № з.п. | Вид навчальної діяльності | Оціночні бали | Кількість балів |
|---------------------------|--|---------------|-----------------|
| T1 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T2 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T3 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| <i>Модульний контроль</i> | | - | 10 |
| T4 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. | 2 | 6 |

| | | | |
|---------------------------|--|------------|----|
| | Виконання завдань самостійної роботи. | 4 | |
| T5 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T6 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T7 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T8 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T9 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| T10 | Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи. | 2 4 | 6 |
| <i>Модульний контроль</i> | | - | 10 |
| <i>Залік</i> | | - | 20 |
| Разом: | | 100 | |

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного та лабораторного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.