

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

Викладач – кандидат пед. наук, доцент кафедри філософії Сорочинська Тетяна Адамівна
Кількість кредитів – 3
Семестр – 3, 5, 6, 8

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Філософія освіти» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» різних спеціальностей Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про становлення сучасних методологічних засад філософії освіти, яка є основою для здійснення комплексного підходу до вирішення проблем сучасної освіти, насамперед до виконання завдань її гуманізації.

Предметом навчальної дисципліни є не лише філософське осягнення самого процесу отримання знань, умінь та навичок, але й більшою мірою масштабне вивчення культурних досягнень та цінностей, покликаних задовольняти потреби системи освіти. У контексті дисципліни філософія доповнює педагогіку – масштабним баченням соціальних трансформацій і домінуючими у даному історичному періоді світоглядними концепціями, з-поміж яких важливо виділити планетарно-космічну.

Метою курсу «Філософія освіти» є здійснення узагальнення знань здобувачів вищої освіти у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, а також їх залучення до філософського осягнення ідеї освіти, як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти; сприяння формуванню високого рівня компетентності і культури випускників університету. Філософія має креативний вплив на формування і динаміку розвитку ідеї освіти, відповідних парадигм і концепцій освіти через безпосередню участь філософії у побудові методології освітньої і педагогічної діяльності.

Завданням курсу «Філософія освіти» є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями предметної ідентифікації філософії освіти та актуальними проблемами, що досліджуються нею;
- сприяння розвитку критичного, креативного та рефлексивного мислення студентів;
- формування методологічної компетентності майбутніх фахівців;
- розвиток їхньої дослідницької культури.

Дисципліна формує наступні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

Програмні результати навчання:

- Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.
- Розуміти історію та закономірності розвитку освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладів освіти.
- Усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.
- Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.
- Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в професійній діяльності.
- Враховувати психологічні особливості учнів у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.
- Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- Визначати завдання і зміст різних видів діяльності учнів на основі програм та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
- Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку особистості.

Програма навчальної дисципліни «Філософія освіти».

- Тема 1. Філософія освіти: її роль та місце в системі філософського знання
- Тема 2. Філософське розуміння сутності освіти в історичному контексті
- Тема 3. Ідея освіти та її феномен
- Тема 4. Формування і розвиток освітнього простору
- Тема 5. Цілі і цінності освіти
- Тема 6. Національні та загальнолюдські цінності та їх роль у сучасній освіті
- Тема 7. Ідеали і результати освіти.
- Тема 8. Особистість людини як результат освіти.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка.

Онлайн-консультації: щоденно

E-mail: tanyasorochinska8@gmail.com