

СИЛАБУС

Рівненський державний гуманітарний університет
Художньо-педагогічний факультет
Кафедра івент-індустрій, культурології та музезнавства

Назва дисципліни	Рецензування та реферування
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Матусевич Костянтин Миколайович
Профайл викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/121-personalii/1247-matusevych-kostiantyn-mykolaiovych
Е-mail викладача:	matusevich83@gmail.com
Посилання на освітній контент в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	Онлайн-консультації: вівторок, середа, четвер – 9.30-14.00 Офлайн-консультації

Цілі навчальної дисципліни

Основною **метою** вивчення дисципліни Рецензування та рецензування є оволодіння теорією та практикою академічного письма, поводження та використання текстів у професійній та повсякденній діяльності.

Основним **завданням** дисципліни є:

- виявлення основних теоретико-методологічних засад рецензування
- ознайомлення з основними вимогами до написання реферативної продукції

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності:

ЗК02- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК05- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК11- Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.

ПР1- Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР17. Здійснювати аналіз вітчизняного законодавства з метою визначення його відповідності міжнародним зобов'язанням України у сфері охорони пам'яток, музейної діяльності; визначати основні засади щодо ввезення, вивезення, передачі права власності на культурні цінності відповідно до ратифікованих Україною Конвенцій ЮНЕСКО.

ПР18 Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рецензування та реферування» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: (Вступ до спеціальності,

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через можливість виконання практичних занять, брати активну участь у обговоренні навчального матеріалу по дисципліні

Спільна (групова) діяльність передбачає групову роботу здобувачів вищої освіти, з викладачем з цієї дисципліни

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти передбачена між лекціями та при підготовці матеріалу для виконання на практичних заняттях.

Перелік тем

Змістовий модуль 1 Загальна характеристика дисципліни рецензування та реферування

Тема 1. Предмет, завдання та методологічні засади дисципліни

Тема 2. Понятійно-категорійний дискурс рецензування та реферування

Змістовий модуль 2 Підготовки та написання рецензій

Тема 3. Поняття про рецензію

Тема 4. Мовні кліше для написання рецензії

Тема 5. Особливості написання рецензії на наукову роботу

Тема 6. Написання рецензії на твір образотворчого, музичного чи театрального мистецтва

Тема 7. Написання рецензії на культурно-мистецьку подію

Змістовий модуль 3 Підготовки та написання реферативних документів

Тема 8. Історія розвитку реферування.

Тема 9. Теоретичні основи реферування

Тема 10. Стандартизація реферування

Тема 11. Методика реферування документальної інформації

Тема 12. Підготовка та написання огляду, тез, проспекту

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Галузинська Л. І. Українська мова за професійним спрямуванням : Підручник / Л. І. Галузинська, Н. В. Науменко, В. О. Колосюк. – Харків : Ранок, 2013. – 342 с.
2. Костюченко І. Копірайтинг в алгоритмах. К.: ІРІО, 2021. –128 с.
3. Падалка Стаська. В очікуванні копірайтера / Стаська Падалка. –К.: Rabulum, 2017. – 160с.
4. Партико З.В. Основи редагування [підручник] /З.В.Партико. –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –332 с.

Додаткова

1. Захарова І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – К. : Альпрес, 2014. – 341 с.

19. Інтернет джерела

1. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова» [Електронний ресурс] : [офіц. сайт]. –Режим доступу: <http://www.ukrbook.net> .
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського : електронні інформаційні ресурси НБУВ [Електронний ресурс]: [офіц. сайт]. –Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс] : [офіц. сайт]. –Режим доступу: <http://www.nplu.org> .

4. Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства [Електронний ресурс] : [офіц. сайт]. –Режим доступу: <http://undiasd.archives.gov.ua>.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, мобільний пристрій (телефон) з підключенням до Інтернет.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК <u>02</u>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ПРН <u>17</u>	Здійснювати аналіз вітчизняного законодавства з метою визначення його відповідності міжнародним зобов'язанням України у сфері охорони пам'яток, музейної діяльності; визначати основні засади щодо ввезення, вивезення, передачі права власності на культурні цінності відповідно до ратифікованих Україною Конвенцій ЮНЕСКО..	МН1, МН2, МН3. МН4, МН5. МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10
		ПРН <u>18</u>	Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.	МН2, МН3. МН4, МН5. МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10
ЗК <u>05</u>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН <u>17</u>	Здійснювати аналіз вітчизняного законодавства з метою визначення його відповідності міжнародним зобов'язанням України у сфері охорони пам'яток, музейної діяльності; визначати основні засади щодо ввезення, вивезення, передачі права власності на	МН1, МН2, МН3. МН4, МН5. МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10

			культурні цінності відповідно до ратифікованих Україною Конвенцій ЮНЕСКО..		
		ПРН <u>18</u>	Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.	МН2, МН3. МН4, МН5. МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10
СК <u>11</u>	Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.	ПРН <u>17</u>	Здійснювати аналіз вітчизняного законодавства з метою визначення його відповідності міжнародним зобов'язанням України у сфері охорони пам'яток, музейної діяльності; визначати основні засади щодо ввезення, вивезення, передачі права власності на культурні цінності відповідно до ратифікованих Україною Конвенцій ЮНЕСКО..	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10
		ПРН <u>18</u>	Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.	МН2, МН3. МН4, МН5. МН6	МО2, МО7, МО8, МО9, МО10

Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота.

Методи оцінювання

МО2 – усне або письмове опитування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

**Система та критерії оцінювання результатів навчання
У РДГУ**

Суми балів за100-бальною шкалою	Оцінкав ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий(творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал,	Середній (репродуктивний)	вільно	

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль -1		Змістовний модуль 2					Змістовий модуль -3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	-
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Модульний контроль - 20						Модульний контроль 20						

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T2	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T3	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T4	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T5	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T6	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T7	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
Модульний контроль		20	20
T8	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T9	Виконання завдань під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	5	5
T10	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T11	Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять	5	5
T12	Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять	5	5
Модульний контроль		20	20
Разом		100	

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.