

СИЛАБУС

Рівненський державний гуманітарний університет
Художньо-педагогічний факультет
Кафедра івент-індустрій, культурології та музезнавства

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Логістика |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити, 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | Залік |
| Викладач | Матусевич Костянтин Миколайович |
| Профайл викладача на сайті кафедри | https://www.rshu.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/121-personalii/1247-matusevych-kostiantyn-mykolaiovych |
| Е-mail викладача: | matusevich83@gmail.com |
| Посилання на освітній контент в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | |
| Мова викладання | Українська |
| Консультації | Онлайн-консультації: вівторок, середа, четвер – 9.30-14.00 Офлайн-консультації |

Цілі навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Завданням дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанування ними методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності:

ЗК08- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК34- Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами.

ПР09 - Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логістика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: Вступ до спеціальності, Соціокультурна діяльність, Менеджмент і маркетинг соціокультурної діяльності, Основи маркетингу, Управління конфліктами в організації
Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через можливість виконання практичних

занять, брати активну участь у обговорення навчального матеріалу по дисципліні

Спільна (групова) діяльність передбачає групову роботу здобувачів вищої освіти, з викладачем з цієї дисципліни

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти передбачена між лекціями та при підготовці матеріалу для виконання на практичних заняттях.

Перелік тем

Змістовий модуль 1. Основи логістики і перспективи її розвитку

Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки

Тема 2. Концептуальні та методологічні засади логістики

Тема 3. Різноманітність форм логістичних утворень

Тема 4. Логістичні системи

Змістовий модуль 2. Основи логістичного управління

Тема 5. Інформаційна логістика

Тема 6. Внутрішньовиробнича логістика

Тема 7. Логістика посередництва

Тема 8. Логістика складування

Тема 9. Транспортна логістика

Тема 10. Організація та види логістичних послуг

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с
2. Балабанова Л.В. Логістика: підручник / Л.В.Балабанова, А.М.Германчук. – Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2013. 368 с.3.
3. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок. Москва: Олимп-Бизнес, 2017. 640с.
4. Болдирева Л.М. Інновації в логістиці: теоретико-методологічні та практичні аспекти. Экономика Крыма. 2018. № 1 (34). – С. 18 – 23.
5. Заборська Н.К. Основи логістики: навчальний посібник/ Н.К.Заборська, Л.Е.Жуковська. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011. 216 с.4.
6. Крикавський Є.В. Логістичне управління : підручник / Є.В.Крикавський. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. 684 с.6.
7. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. К.: Кондор, 2006. –340 с.7.
8. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М.Кристофер ; под общ. ред. В.С. Лукинського. — СПб.: Питер, 2014. 316 с.8.
9. Логістика: навч. посіб. [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Міши-на, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2017. –566 с.
10. Окландер М.А. Логістика: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. –346 с.9.
11. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф. Л.І. Михайлової. -К.: Центр учбової літератури, 2015. –336 с.
12. Пономаренко В.С. Логістичний менеджмент : підручник Пономаренко В.С., Таньков К.М., Лепейко Т.І.; за ред. д-ра екон. наук проф. В.С. Пономаренка. –Х.: ВД «ІНЖЕК», 2014. – 482 с.10.
13. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / В.И. Сергеев. –М.: ИНФРА-М, 2014. –976 с.11.
14. Тридід О.М. Логістичний менеджмент: навчальний посібник О.М.Тридід, К.М.Таньков; за ред. проф., д-ра екон. наук О.М. Тридіда. –Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. –224 с.12.

15. Хромов О.П. Логістика: навч. посіб. / О.П.Хромов. –Харків: БУРУН КНИГА, 2012. – 224 с
16. Ehrmann Logistik. 2. Auflage.Ludwigshafen: Kiel, 2010. – 570 S.
17. Gerhard Sommerer Unternehmungslogistik. Muenchen: Hanser Lehrbuch. – 2016. – 175 s.
18. Guenther, Tempelmeier Uebungsbuch Produktion und Logistik. – Springer, 2008. – 245 s.
19. Jerry Schorr. Logistics in Marketing.- Alexander Milton, New York. – 2005.
20. Klaus, Krieger Gabler. Lexikon Logistik: Management logistischer Netzwerke und Fluesse. – Wiesbaden: Gabler, 2008. – 520 S.
21. Meredith J.R. The Management of Operations: a conceptual emphasis. - N.Y., J. Wiley & sons inc., 2017. – 772 p.
22. Pfohl H. Ch. Logistiksysteme: betriebswirtschaftliche Grundlage. - Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Barcelona, Budapest : Springer, 2010. – 324 S.
23. Ronald Ballou., Basic business logistics: transportation materials management, physical distribution. 2 ed., Prentice Hall International Editions, 2007.
24. Tempelmeier, H. Lieferzeit - orientierte Lagerungs- und Anlieferungsplanung. – Würzburg, 2015.
25. The realities and challenges of european logistics into the 90s. - Milan, 6th european Logistics congress. – November 2017.
26. Vahrenkamp Logistikmanagement – 3. Auflage. Wien: Oldenbourg. - 2018. – 300 s.

Інформаційні (Інтернет) ресурси

Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
 Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua/> /
 Державна фіскальна служба України <http://www.sta.gov.ua/> /
 Державна митна служба України <http://www.customs.gov.ua/> /
 Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку <http://www.ssmc.gov.ua/> /
 Рахункова палата України <http://www.ac-rada.gov.ua/> /
 Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/ /
 Налоги и бухгалтерский учет: www.basa.tav.kharkov.ua/

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, мобільний пристрій (телефон) з підключенням до Інтернет.

Види та методи навчання і оцінювання

| Код компетентності (згідно ОПП) | Назва компетентності | Код програмного результату навчання | Назва програмного результату навчання | Методи навчання | Методи оцінювання результатів навчання |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| ЗК <u>08</u> | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | ПРН <u>09</u> | Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію. | МН1, МН2, МН3, МН6 | МО2, МО5, МО4, МО7, МО10 |
| СК <u>34</u> | Здатність створювати соціокультурні послуги. | ПРН <u>09</u> | Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію. | МН1, МН2, МН3, МН6 | МО2, МО5, МО4, МО7, МО10 |

Методи навчання

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
 МН2 – практичний метод (практичні заняття);
 МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
 МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
 МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 МН6 – самостійна робота.

Методи оцінювання

- МО2 – усне або письмове опитування;
 МО6 – реферати, есе;
 МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
 МО9 – захист практичних робіт;
 МО10 – залік.

Система та критерії оцінювання результатів навчання у РДГУ

| Суми балів за 100-бальною шкалою | Оцінка ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|-------------|----------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | | | | екзамен | залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре | |
| 74-81 | C | добре | здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------------|---|---------------------------|--------|
| 64-73 | D | задовільно | здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, | Середній (репродуктивний) | вільно |
|-------|---|------------|---|---------------------------|--------|

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | ІНДЗ | Екзамен | Су ма |
|---|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|---------|----------|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | |
| T-1 | T-2 | T-3 | T-4 | T-5 | T-6 | T-7 | T-8 | T-9 | T-10 | - | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Модульн. контр. -10 | | | | Модульний контроль - 10 | | | | | | | | |

Критерії оцінювання по видах діяльності

| № з.п. | Вид навчальної діяльності* | Оціночні бали* | Кількість балів |
|--------------------|---|----------------|-----------------|
| T1 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| T2 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| T3 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| T4 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| Модульн. контр. | | 10 | 10 |
| T5 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| T6 | Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять | 4 | 4 |
| T7 | Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять | 4 | 4 |
| T8 | Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять | 4 | 4 |
| T9 | Виконання завдань під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи | 4 | 4 |
| T10 | Робота на лекційних заняттях Виконання завдань під час практичних занять | 4 | 4 |
| T11 | Виконання завдань під час практичних занять Участь в обговоренні під час практичних занять | 4 | 4 |
| Модульний контроль | | 10 | 10 |
| Залік | | 40 | 40 |
| Разом | | 100 | |

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.