



СИЛАБУС

Рівненський державний гуманітарний університет
Художньо-педагогічний факультет
Кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства

Назва дисципліни	Технології особистісної ефективності
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Казначеева Людмила Миколаївна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://kulturologiya.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	Kaznacheyeva1710@gmail.com
Посилання на освітній контент в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	Онлайн-консультації, офлайн-консультації згідно графіку

Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології особистісної ефективності» є підвищення рівня особистісної зрілості здобувачів вищої освіти, формування та вдосконалення соціально-психологічної культури задля подальшої практичної діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни «Технології особистісної ефективності» є:

- з'ясувати сутність та теоретичні основні складові особистісної ефективності;
- визначити базові особистісні навички XXI ст. та сформувати їх (емоційний інтелект, позитивну емоційну установку, креативність, основи тайм-

менеджменту, управління стресом, критичне мислення, самоорганізацію і самодисципліну та ін);

- розкрити основи побудови конструктивних стосунків таких, як вміння працювати в команді, вміння вирішувати конфлікти, розвиток лідерських якостей, розвиток ораторських здібностей, розвиток комунікативних навичок.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК7. Здатність працювати автономно.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

СК12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.

ПРН1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.

ПРН16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технології особистісної ефективності» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як «Вступ до фаху».

Мотивація здобувачів вищої освіти є провідним чинником підготовки фахівців у галузі культурології.

Спільна (групова) діяльність є ефективною сучасною технологією навчання.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти є одним з основних компонентів підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Перелік тем

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ОСОБИСТІСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

Тема 1. Базові особистісні навички людини ХХІ століття.

Тема 2. Soft skills як невід'ємний аспект конкурентоспроможності сучасної людини.

Тема 3. Практики Mindfulness.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПОБУДОВИ КОНСТРУКТИВНИХ СТОСУНКІВ

Тема 4. Вміння працювати в команді як одна з ключових сучасних компетентностей.

Тема 5. Практика вирішення конфліктів.

Тема 6. Розвиток лідерських та комунікативних навичок.

Рекомендована література

Основна

1. Анджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності. Наш формат, 2016.
2. Апелло Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків: Фабула, 2019.
3. Борг Дж. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування. Фабула, 2019.
4. Восс К. Ніколи не йдіть на компроміс. Техніка ефективних переговорів. Київ: Наш формат, 2019.
5. Девід С. Емоційна спритність. Як почати радіти змінам і отримувати задоволення від роботи та життя. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018.
6. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В. Психологія та міжособове спілкування. Навч. посібн. Київ: Медицина, 2018.
7. Келлі Т., Келлі Д. Творча впевненість. Як розкрити свій потенціал. Київ: Основи, 2017.
8. 50 найкращих книжок із саморозвитку в інфографіці. Київ: Моноліт-Bizz, 2020.

Допоміжна

1. Мак-Корд П. Наснага. Як побудувати культуру свободи та відповідальності за результат. Київ: КМ-Букс, 2018.
2. Маккрістал С., Коллінз Т., Сильверман Д., Фасселл К. Команда команд. Нові правила взаємодії у складному світі. Київ: Моноліт-Bizz, 2018.
3. Максвелл Дж. 21 беззаперечний закон лідерства. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018.
4. Менсон М. Витончене мистецтво забивати на все. Нестандартний підхід до проблем. Київ: Наш формат, 2018.
5. Норденген К. Твій мозок – суперзірка: використовуй на повну. Київ: K.Fund, 2018.
6. Папанек В. Дизайн для реального світу. Екологія людства та соціальні зміни. Київ: ArtHuss, 2020.
7. Паркер П. Мистецтво збиратися разом. Як організувати змістовну та результативну зустріч. Харків: Vivat, 2020.
8. Пентилюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ: Центр навчальної літератури, 2019.
9. Ріплі А. Розумники: як виховати успішну особистість. Київ: K.Fund, 2017.
10. Роем Д. Говори та показуй. Мистецтво створювати надзвичайні презентації. Віват, 2017.

11. Саттон Р. Мудакам тут не місце. Як вижити в офісних джунглях. Київ: Наш формат, 2016.
12. Сайп Р. Розвиток мозку. Як читати швидше, запам'ятовувати краще та досягати мети. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2019.
13. Феррацці К. Ваш надійний тил. Як налагодити зв'язки, що приведуть до успіху. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018.
14. 50+ книг, щоб стати успішним в бізнесі. Київ: Бізнес, 2019.

Інформаційні ресурси

1. Бретт Р. Бог ніколи не моргає. 50 уроків, які змінять твоє життя. URL: <https://knigogo.com.ua/knigi/bog-nikoly-ne-morgaye-50-urokiv-yaki-zminyay-tvoye-zhyttya/>
2. Кові Стівен Р. Восьма звичка. Від ефективності до величі. URL: https://knigogo.com.ua/knigi/vosma-zvychka-vid-efektyvnosti-do-velychi/#lib_book_download_link
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
4. Наукова бібліотека РДГУ. URL: <https://library.rshu.edu.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://libr.rv.ua>
6. Свааб Д. Ми – це наш мозок. URL: <https://knigogo.com.ua/knigi/my-tse-nash-mozok/>

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, мобільний пристрій (телефон) з підключенням до Інтернет.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН1,16	ПРН1. Мати навички критичного мислення, викладати у	1,2,3,4,5,6	2,5,6,7,8,09,10
ЗК7	Здатність працювати автономно.	ПРН1,16	зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати	1,2,3,4,5,6	2,5,6,7,8,09,10
ЗК8	Здатність	ПРН1,16	їх	1,2,3,4,5,	2,5,6,7,8,09,10

СК12	працювати в команді. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.	В	ПРН1,16	аргументацію	6	0
				ПРН16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.	1,2,3,4,5,6	2,5,6,7,8,09,10

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- МО2 – усне або письмове опитування
- МО5 – командні проєкти;
- МО6 – реферати, есе;
- МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
- МО9 – захист практичних робіт;
- МО10 – залік.

Система та критерії оцінювання результатів навчання У РДГУ

Суми балів за 100-	Оцінка ав	Значення оцінки	Критерії оцінювання	Рівень компетентно	Оцінка за національною шкалою
--------------------	-----------	-----------------	---------------------	--------------------	-------------------------------

бально ю шкало ю	ЄКТС	ЄКТС		сті	екзаме н	залик
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктив но- варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал,	Середній (репродуктивний)	овільно
-------	---	------------	---	---------------------------	---------

Розподіл балів, які отримують здобувачі знань вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота		Написання рефератів та виготовлення презентацій з дисципліни, участь в науково-практичних, навчальних конференціях, підготовка та публікація наукової статті, підготовка інноваційних форм практичних занять – 20 балів	Сума
Змістовий модуль І			
Т 1-6 – 10 балів (60 балів)			
Модульний контроль – 20 балів			

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
Т.1-6	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	60
	Виконання завдань під час практичних занять	4	
	Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	4	
Модульний контроль (контрольна робота, проект)		20	20
Написання рефератів та виготовлення презентацій з дисципліни, участь в науково-практичних,		20	20

навчальних конференціях, підготовка та публікація наукової статті, підготовка інноваційних форм практичних занять		
Разом		100

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.