

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ВК 19. Товарознавство непродовольчих товарів
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Машта Надія Олександрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="https://cutt.ly/SQZxm1u">https://cutt.ly/SQZxm1u</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:nadya.mashta@rshu.edu.ua">nadya.mashta@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	-
Мова викладання	Українська
Консультації	За графіком, розміщеним за посиланням: <a href="https://cutt.ly/uQZCuAf">https://cutt.ly/uQZCuAf</a>

### ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань про споживчі властивості, асортимент і якість непродовольчих товарів, що дасть змогу розв'язувати спеціалізовані завдання і практичні проблеми під час управління підприємством.

**Завдання:** ознайомити здобувачів вищої освіти з принципами та методами товарознавства непродовольчих товарів; з основоположними характеристиками непродовольчих товарів, які складають їх споживчу вартість; з особливостями формування асортименту непродовольчих товарів та управління ним; з методиками оцінки якості непродовольчих товарів; способами виявлення дефектів товарів, причин їх виникнення та заходів щодо попередження реалізації неякісних товарів; з методами забезпечення якості і кількості товарів на різних етапах їх технологічного циклу; особливостями

встановлення видів товарних втрат, причин їх виникнення і розробкою заходів щодо їх попередження або зниження; з органолептичними способами виявлення фальсифікації.

У процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних **програмних компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

Основними **програмними результатами** навчання є:

Р 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Р 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. **При цьому здобувачі вищої освіти мають:**

**знати:**

- особливості законодавчого та нормативного регулювання у галузі товарознавства непродовольчих товарів;
- терміни, визначення, поняття, які характеризують непродовольчі товари;
- мету, основні принципи, об'єкти і суб'єкти товарознавства непродовольчих товарів;
- основні групи непродовольчих товарів, їх класифікацію;
- основні положення щодо способів оцінки якості непродовольчих товарів;
- способи фальсифікації непродовольчих товарів та методи їх виявлення; - види товарних втрат, причини виникнення та заходи щодо їх попередження чи усунення;
- основні принципи пакування та маркування непродовольчих товарів.

**вміти:**

- формувати асортимент непродовольчих товарів;
- оцінювати якість окремих груп непродовольчих товарів;
- визначати конкурентоспроможність непродовольчих товарів.

## **ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

*Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал дисциплін «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Стандартизація і сертифікація продукції та послуг», «Поведінка споживачів».*

*Мотивація* здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вирішення практичних кейсів та проведення експериментальних досліджень, які демонструють необхідність вивчення дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів».

*Спільна (групова) діяльність* забезпечується шляхом спільної роботи здобувачів вищої освіти над вирішенням кейсів та ситуаційних завдань, пов'язаних із оцінюванням якості непродовольчих товарів.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* забезпечується шляхом самостійного ознайомлення ними із чинним вітчизняним та міжнародним

3

законодавством у сфері товарознавства; самостійною підготовкою доповідей та презентацій, що висвітлюють проблемні моменти якості непродовольчих товарів в Україні та світі; проведенням наукових досліджень у сфері товарознавства із подальшою підготовкою тез доповідей на наукові конференції.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів.**

#### ***Тема 1. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів.***

Класифікація непродовольчих товарів.

Споживчі властивості непродовольчих товарів. Функціональні властивості. Надійність. Ергономічні властивості. Естетичні властивості. Соціальні властивості. Екологічні властивості. Безпечність.

Маркування. Транспортне маркування.

#### ***Тема 2. Тара і упаковка.***

Основні терміни і визначення, що використовуються для позначення тари і упаковки. Упаковка. Тара. Транспортна упаковка. Споживча упаковка. Групова (об'єднана) упаковка. Промислова упаковка. Упаковка навалом, наливом, насипом. Штабельована тара. Вторинна упаковка. Багатооборотна упаковка. Інвентарна тара. Блістерна упаковка. Ізотермічна, герметична, аерозольна, вакуумна та асептична упаковки.

Класифікація основних видів упаковки.

Полімерна упаковка. Маркування полімерної упаковки. Проблеми утилізації полімерної упаковки.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Товарознавча характеристика основних груп непродовольчих товарів**

#### ***Тема 3. Взуття.***

Класифікація взуття. Типова конструкція взуття. Розмірні системи взуття. Нормативні вимоги до якості взуття. Показники якості взуття. Особливості визначення сортності взуття. Прийоми органолептичної оцінки якості взуття.

Особливості маркування, зберігання та реалізації взуття.

#### ***Тема 4. Папір, картон та вироби з них.***

Фактори, які формують споживчі властивості паперу та картону. Особливості технологічного процесу виготовлення паперу та картону.

Класифікація та асортимент паперу та картону.

Класифікація та асортимент виробів з паперу та картону.

Вимоги до якості паперу, картону та виробів з них.

4

### ***Тема 5. Ювелірні товари.***

Споживчі властивості ювелірних товарів. Законодавче регулювання виробництва і реалізації ювелірних товарів.

Характеристика основної сировини для виготовлення ювелірних товарів. Дорогоцінні метали. Сплави дорогоцінних металів. Проби. Таврування ювелірних товарів. Державне пробірне клеймо та іменник.

Ювелірне каміння у виробництві ювелірних товарів. Класифікація ювелірного каміння. Дорогоцінне та напівдорогоцінне каміння. Огранка ювелірного каміння. Форми та типи огранок. Способи кріплення ювелірного каміння у ювелірних виробах.

Класифікація ювелірних виробів. Вимоги до якості ювелірних виробів.

### ***Тема 6. Текстильні товари.***

Сировина для текстильної промисловості: природні, штучні та синтетичні волокна.

Ткани матеріали: сировина, види переплетення, дефекти волокон і тканин.

Неткані матеріали: особливості виготовлення та споживчі властивості.

Класифікація та асортимент тканин. Бавовняні тканини. Лляні тканини.

Шовкові тканини. Вовняні тканини.

Трикотажні матеріали: особливості виготовлення та споживчі властивості.

Класифікація та асортимент текстильних виробів. Особливості органолептичної оцінки якості текстильних виробів.

### ***Тема 7. Меблі і меблеві товари.***

Споживчі властивості меблів та меблевих товарів.

Характеристика основної та допоміжної сировини, що використовується для виготовлення меблів.

Класифікація і асортимент меблів. Корпусні та м'які меблі.

Оцінка якості меблів та меблевих товарів.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Основна**

1. Беднарчук М.С. Товарознавство. Непродовольчі товари: меблі. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Магнолія 2006, 2013. 424 с. 2.

Войнаш Л.Г., Дудла О.І., Козьмич Д.І., Павловська Н.В., Приходько М.В.

Товарознавство непродовольчих товарів. Частина 1. Київ: НМЦ «Укоопосвіта», 2004. 436 с.

3. Зрезарцев М.П., Зрезарцев В.М., Параніч В.П. Товарознавство непродовольчих товарів: навч. посіб. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. 328 с.

4. Михайлов В.І., Глушкова Т.Г., Зельніченко О.І. Непродовольчі товари: Підручник. Київ: Книга, 2005. 556 с.
5. Оснач О.Ф. Товарознавство: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004.

5

6. Черняк Л.В., Глушакова Т.Г. Товарознавство. Ювелірні товари та годинники. Київ: КНТЕУ, 2014. 134 с.
7. Чинні стандарти та технічні регламенти на продовольчі товари.

### **Допоміжна**

8. Кузьменко О.В., Сергеева О.Р. Теоретичні основи товарознавства: Конспект лекцій з елементами розв'язання практичних ситуацій. Дніпропетровськ: Видавництво ДУЕП, 2008. 107 с.
9. Машта Н., Бенчук О., Бенчук Г., Акімова Л., Дейнега О. Основи стандартизації, метрології та управління якістю: Навчальний посібник. Рівне: О.Зень, 2015. 388 с.

### **16. Інформаційні Інтернет-ресурси**

1. Каталог нормативних документів України он-лайн <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php>
2. Онлайн бібліотека для студентів <https://www.twirpx.com/>.
3. Портал нормативних документів «Леонорм» <http://leonorm.com/>.
4. Сайт Верховної ради України <http://www.rada.com.ua>.
5. Сайт незалежних споживчих експертиз <https://test.org.ua/>.
6. Цифрова бібліотека – НБУВ (Ірбіс) <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

### **ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ/ОБЛАДНАННЯ**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### **ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ**

Під час вивчення дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів» використовуються такі методи навчання:

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства торгівлі);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді);
- МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб

орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

6

### МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» використовуються такі методи оцінювання:

МО2 – усне та письмове опитування

МО4 – тестування;

МО5 – командні проєкти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

МО10 – залік.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТОВАРОЗНАВСТВО НЕПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ»

№ з/п	Вид роботи	Кількість балів	Розрахунок	Максимальна сума балів
1	Поточна робота			60
1.1	Активна робота під час лекційних занять	2,0	$2,0 \cdot 7 = 14$	14
1.2	Перевірка готовності студента до практичного заняття	2,0	$2,0 \cdot 8 = 16$	16
1.3	Активна робота під час практичних занять	2,0	$2,0 \cdot 8 = 16$	16
1.4	Звіт за результатами виконання практичних занять	9,0	$9,0 \cdot 1 = 9$	9
1.5	ІНДЗ	25,0	$25,0 \cdot 1 = 25$	25
1.6	Модульна контрольна робота	15,0	$15,0 \cdot 1 = 15$	15
1.7	Написання тез доповідей або статті	5	$5,0 \cdot 1 = 5$	5
Всього				100

Модуль 1 Поточне оцінювання		Модуль 2 Індивідуальні завдання	Модуль 3 Модульний контроль	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне навчально дослідне завдання	Модульні контрольні роботи	
30	30	25	15	100

## СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

7

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, загалом самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, з-помiж яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
64-73	D	задовiльн о	здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, з-помiж яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi			
35-59	FX	незадовiльн о з можливiстю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльн о	не зарахован о
1-34	F	незадовiльн о з обов'язковим повторним вивченням дисциплiн и	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльн о	не зарахован о

Пiдсумкова (загальна) оцiнка з навчальної дисциплiни «Товарознавство непродовольчих товарiв» є сумою рейтингових оцiнок (балiв), одержаних за окреми оцiнюванi форми навчальної дiяльностi: поточне та пiдсумкове оцiнювання рiвня засвоєння теоретичного матерiалу пiд час аудиторних занять та самостiйної роботи (модульний контроль); оцiнка (бали) за виконання ситуацiйних завдань; оцiнка (бали) за практичну дiяльнiсть; оцiнка за виконання IНДЗ; оцiнка (бали) за участь у наукових конференцiях, олімпіадах, пiдготовку наукових публікацiй тощо.



Залік з дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» виставляється за результатами поточного модульного контролю (максимум 100 балів). Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише після завершення вивчення навчальної дисципліни.

### **ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ», «Положення про академічну доброчесність», «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти», «Положення про практики», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти».

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

### **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.