

Силабус навчальної дисципліни
ДОГОВІРНЕ ПРАВО
281 Публічне управління та адміністрування (ВК25, ОП 2021)

Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра політології та соціології

Назва навчальної дисципліни	Договірне право
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Лесняк Віталій Юрійович
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	www.rshu.edu.ua
E-mail викладача	lesvit@ukr.net
Мова викладання	Українська
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 8.00 до 9.30. Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці, з 8.00 до 9.30.

Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Договірне право» є формування у студентів знань щодо правового регулювання суспільних відносин щодо безпосереднього здійснення договірної діяльності і з'ясування шляхів регуляції суспільних відносин за допомогою договірного права, формування здатності виявляти та досліджувати теоретичні проблеми договірних відносин.

Основними завданнями вивчення дисципліни є поглиблення та узагальнення знань щодо системи норм договірного права; вдосконалення вміння визначати та аналізувати основні теоретичні проблеми у сфері договірного права; поглиблення навиків тлумачення законодавства, яке регулює договірні правовідносини, вміння застосовувати на практиці норми договірного права; а також поглиблення вивчення нормативної бази у сфері договірного права, що регулює суспільні відносини щодо договірних зв'язків; аналіз та узагальнення розуміння наукових та теоретично-прикладних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань науки договірного права, розвиток вміння критично обмірковувати проблемні питання, щоб висловлювати аргументовану думку, а також розвиток правового мислення, що допоможе системно вивчати норми чинного законодавства, наукову літературу та матеріали практики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **знати** загальну та спеціальну частини договірного права, а саме ознаки та види договірних правовідносин, основний зміст договірних правовідносин, правового статусу суб'єктів договірного права, правового регулювання окремих видів договірних відносин, загальні засади захисту цивільних прав та інтересів, загальні засади договірної відповідальності, володіти механізмами дослідження теоретичних проблем договірних відносин.
- **вміти** тлумачити поняття договірних зобов'язань, застосовувати на практиці норми договірного права.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних

(фахових). Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Вивчення навчальної дисципліни “Договірне право” дає можливість ознайомитися з основними положеннями ключових галузей права України, пізнати її органічні зв'язки з іншими академічними курсами, такими як: політологія, теорія держави і права (політика і права людини), основи конституційного права та ін. Предметом вивчення навчальної дисципліни є комплекс суспільних відносин, які врегульовуються положеннями договірного права. Мотивація здобувачів вищої освіти передбачає отримання якнайширшого комплексу теоретичних та практичних знань про застосування норм договірного права України в різних сферах суспільного життя. Спільна (групова) діяльність полягає у розв'язанні практичних завдань з вирішення актуальних правових задач. Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти передбачає самостійний пошук студентами відповідей до поставлених практичних задач в правовій літературі та системі законодавства України.

Перелік тем

Модуль I. Загальні положення щодо регулювання договірних відносин

Тема 1. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні

Публічно-правові та приватноправові відносини в сфері підприємництва. Поняття та предмет договірного права. Метод і принципи договірного права та їхнє закріплення в чинному законодавстві. Свобода договору та випадки її обмеження. Система договірного права та характеристика його основних складових. Джерела договірного права. Нормативно-правові акти та їхні види. Аналогія закону та аналогія права. Договір та акти державних органів.

Тема 2. Поняття та загальна характеристика договору. Договір у сфері господарської діяльності

Поняття зобов'язання й договору, співвідношення зобов'язання й договору за Цивільним та Господарським кодексами України. Поняття підприємницького (господарського) договору та функції договору в підприємницькій (господарській) діяльності. Класифікація договорів у сфері підприємницької діяльності: за суб'єктним складом, метою укладення тощо. Попередній договір. Форма підприємницького договору та наслідки недотримання форми договору в господарських відносинах.

Тема 3. Порядок укладення, зміни та припинення договору

Порядок укладання господарських договорів. Пропозиція (оферта) та її види. Умови дійсності оферти. Зміст господарського договору. Підстави та наслідки визнання договорів недійсними й неукладеними. Підстави та порядок внесення змін до договору. Порядок та підстави розірвання договору за законодавством України.

Тема 4. Виконання договірних зобов'язань

Поняття виконання договірних зобов'язань та порядок виконання умов договору. Вимоги виконання господарського зобов'язання щодо суб'єкта, часу, місця, способу. Заміна осіб у договірному зобов'язанні: відступлення права вимоги та переведення боргу. Випадки обмеження зміни осіб у договірному зобов'язанні. Підстави та порядок припинення договірних зобов'язань, крім виконання зобов'язань: за домовленістю сторін, неможливістю виконання, смерті фізичної особи або ліквідації юридичної особи.

Тема 5. Способи забезпечення виконання договірних зобов'язань

Загальна характеристика способів забезпечення виконання договірних зобов'язань. Неустойка. Поручка та гарантія. Завдаток та його відмінності від авансу. Застава та притримання майна боржника.

Тема 6. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань

Відповідальність за порушення договірних зобов'язань у сфері підприємництва за Господарським та Цивільним кодексами України. Підстави та умови відповідальності за порушення умов договору. Збитки та їхні складові. Співвідношення збитків та неустойки. Порядок стягнення неустойки в разі порушення умов договору.

Тема 7. Захист прав учасників договірних відносин

Способи захисту прав та інтересів учасників договірних відносин. Самозахист прав сторін договору. Оперативно-господарські санкції. Нотаріальний захист прав учасників договірних відносин. Судовий захист прав сторін договору.

Модуль 2. Особливості правового регулювання окремих видів цивільно-правових та господарсько-правових договорів

Тема 8. Договори про передачу майна у власність

Загальна характеристика договору купівлі-продажу та його види. Договір поставки, його сторони та істотні умови. Порядок заняття торговельною діяльністю та правила обслуговування населення.

Тема 9. Договори про передачу майна в користування

Поняття, предмет та зміст договору найму (оренди). Загальна характеристика прав та обов'язків сторін за договором оренди. Види договорів найму (оренди). Поняття договору прокату та особливості правового регулювання. Особливості оренди державного й комунального майна.

Тема 10. Договори про виконання робіт

Поняття та види договорів про виконання робіт. Загальна характеристика договору підяду, порядок його укладення, зміни та припинення. Особливості договору підяду на капітальне будівництво. Правове становище замовника, підрядника й субпідрядника. Передавання результату робіт.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Вінник О.М. Господарське право: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М.Вінник - К. : Правова єдність, 2008. - 766 с.
2. Договірне право в умовах ринкової економіки: Конспект лекцій / І.В. Жилінкова, В.І. Борисова, І.В. Спасибо-Фатєєва та ін.; За заг. ред. І.В. Жилінкової, В.І. Борисової. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2008. – 116 с.
3. Договірне право України. Загальна частина: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.В.Дзери. - К. : Юрінком Інтер, 2008. -896 с.
4. Договірне право України. Особлива частина: Навч. посіб. / О.В. Дзера (ред.). - К. : Юрінком Інтер, 2009. -1200 с.
5. Кульчій О.О. Договірне право: Навчально-методичний посібник. – Полтава: ПУЕТ,

2016. – 203 с.

6. Мілаш В. С. Договірне право: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей університету / В. С. Мілаш; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 80 с.

Додаткова

1. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беяневич. - К. : Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.
2. Господарський кодекс України: Наук.-практ. коментар / О.І. Харитонова (ред.) - Х. : Одісей, 2007. - 831 с.
3. Мічурін Є.О. Техніка складання договорів: Навч.-практ. посіб. / Є.О. Мічурін. - Х. : ЮрСвіт, 2006. - 536 с.
4. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за ред. В.М. Коссака. - К. : Істина, 2007.
5. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. - 2-е вид., перероб. і допов. - К. : Юрінком Інтер, 2008. - 720 с.
6. Підприємницьке право: підручник / за ред. О.В. Старцева. - К. : Істина, 2007. - 864 с.
7. Правове регулювання підприємницької діяльності у сфері торгівлі: Зб. нормативно-правових актів / упоряд. О.І. Дорошенко. - Д. : Дніпрокнига, 2008. - 1056 с.

Інформаційні ресурси

1. ZAKON.RADA.GOV.UA.- БАЗА ДАНИХ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА
2. NBUV.GOV.UA – НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО
3. IPORTAL.RADA.GOV.UA – ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
4. KMU.GOV.UA – КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
5. COURT.GOV.UA – СУДОВА ВЛАДА УКРАЇНИ
6. REYESTR.COURT.GOV.UA – ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ РЕЄСТР СУДОВИХ РІШЕНЬ УКРАЇНИ
7. UKRSTAT.GOV.UA - Державна служба статистики України.

Технічне і програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, для: комунікації, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи.

Види і методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПШ)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК2.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного	ПРН5.	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	МН1 МН2	МО2

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН6.	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	МН3 МН4 МН5	МО2
ЗК13.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)	ПРН5.	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	МН6	МО7 МО9
СК3.	Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	ПРН6.	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	МН7	МО10

Методи навчання

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота.

Методи оцінювання результатів навчання

МО1 – екзамени;

МО2 – усне або письмове опитування

МО3 – колоквиум,

МО4 – тестування;

МО5 – командні проєкти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;

МО10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Договірне право»

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ІНДЗ	

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20		
Мод. контроль 15							Мод. контроль 15					
50							30				20	100

Розподіл за видами діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	35
T2	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T3	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T4	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T5	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T6	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T7	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
	Модульний контроль	15	15
T8	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	15
T9	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
T10	Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні)	5	
	Модульний контроль	15	15
	ІНДЗ	20	20
	Разом		100

Система та критерії оцінювання

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни. Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів в за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати			

			власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивноподуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок, одержаних за окремі форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.