

Анотація навчальної дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Кафедра: природничих наук з методиками навчання

Викладач: проф. Сяська Інна Олексіївна

E-mail: inna.syaska@rshu.rv.ua

Кількість кредитів: 3,0

Семестр: 2 або 3

Форма контролю: залік

Вступ

Навчальна дисципліна «Теорія і практика екологічної освіти» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів.

Дисципліна «Теорія і практика екологічної освіти» забезпечує всебічне вивчення актуальних питань екологічної освіти і виховання школярів, оволодіння сучасними педагогічними технологіями, що є важливою умовою формування у магістрів предметної, навчально-методичної та екологічної компетентностей, необхідних їм для майбутньої педагогічної діяльності; освоєння способів екологічної діяльності та екологічного сприйняття реального навколишнього світу в процесі навчальної і позааудиторної роботи під час проходження педагогічної практики.

Основною **метою** навчальної дисципліни є забезпечення формування теоретичних знань і методичних умінь майбутніх учителів щодо реалізації цілей і завдань екологічної освіти й виховання учнівської молоді, формування її екологічної культури та свідомості.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теорія і практика екологічної освіти» є:

- 1) ознайомити магістрів з історичним передумовами формування екологічної освіти;
- 2) сформувати знання студентів про дидактичні засади організації екологічної освіти і виховання в школі;
- 3) навчити студентів формувати міждисциплінарні зв'язки у процесі викладання предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного напрямів та екологічною освітою;
- 4) забезпечити оволодіння студентами інноваційними технологіями здійснення екологічної освіти і виховання учнів;
- 5) сформувати вміння застосовувати різноманітні форми і засоби реалізації екологічної освіти і виховання учнів в урочній, позаурочній і позашкільній діяльності.

Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні і мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати історію формування природоохоронної та екологічної освіти, дидактичні і теоретико-методичні засади її організації в закладах загальної середньої освіти; бути ознайомленими з вітчизняним і зарубіжним досвідом здійснення екологічної освіти і виховання учнівської молоді. Вміти актуалізувати екологічний зміст навчального матеріалу у процесі викладання дисциплін природничого профілю: фізики, хімії,

біології, природознавства; володіти і застосовувати інноваційні педагогічні технології у своїй професійній діяльності; організовувати виховні, просвітницькі та природоохоронні заходи з учнівською молоддю; застосовувати принципи сталого розвитку у екологічній освіті і вихованні школярів.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації екологічної освіти і виховання

Тема 1. Історико-теоретичні аспекти екологічної освіти і виховання учнівської молоді.

Тема 2. Методологічні основи організації екологічної освіти і виховання у закладах загальної середньої освіти.

Тема 3. Теоретичні і методичні основи екологічної педагогіки і психології.

Тема 4. Спільна діяльність освітніх установ, природоохоронних організацій та сім'ї в екологічному вихованні.

Змістовий модуль 2. Методика реалізації екологічної освіти і виховання в закладах загальної середньої освіти

Тема 5. Можливості навчальних дисциплін природничого циклу у формуванні екологічних знань і вмінь учнів.

Тема 6. Сутність і завдання позакласної і позашкільної роботи з екологічної освіти і виховання школярів.

Тема 7. Інноваційні технології екологічної освіти і виховання учнівської молоді: зміст та умови їх ефективності.

Тема 8. Методики і технології формування екологічної культури та свідомості підростаючого покоління.