

Назва дисципліни	ВК-20 Інклюзивна освіта
Викладач	Шевців Зоя Михайлівна
Опис Дисципліни	<p>Загальна інформація про дисципліну</p> <p>Мета курсу «Інклюзивна освіта» – ознайомлення студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають порушення психофізичного розвитку; основними поняттями інклюзивної педагогіки і спеціальної психології; оволодіння компетенціями управлінської діяльності інклюзивного освітнього закладу; ознайомлення з тенденціями розвитку інклюзивної освіти; формування цілісної освітньої політики в сфері інклюзивної освіти від загальнодержавного рівня до політики освітнього закладу.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувані усвідомлене розуміння основних положень управління інклюзивною освітою та нормативно-правових засад організації інклюзивного навчання; – сформувані у майбутніх фахівців основи інклюзивної педагогіки як засобу управління організації інклюзивного навчання в закладі освіти; – забезпечити готовність студентів професійно здійснювати правильний соціально-психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в закладі освіти; – виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами. <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері освітнього менеджменту або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Спеціальні (фахові):</p> <p>СК12. Здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків.</p> <p>Програмні навчальні результати</p> <p>ПРН-5. Планувати діяльність організації в стратегічному і тактичному розрізах.</p> <p>ПРН-16. Вміти приймати рішення і нести за них відповідальність та забезпечувати управління якістю освітньої діяльності.</p>

<p>Перелік тем до дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку інклюзивної освіти: проблеми організації та управління</p> <p>Тема 1. Інклюзивна педагогіка у вирішенні проблем організації інклюзивної освіти</p> <p>Тема 2. Нормативно-правові засади організації інклюзивної освіти</p> <p>Тема 3. Загальні засади управління закладом загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.</p> <p>Тема 4. Організація і управління інклюзивним навчанням</p> <p>Тема 5. Створення універсального дизайну школи і розумного пристосування</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Актуальні проблеми інклюзивної освіти</p> <p>Тема 6. Організація діяльності асистента в інклюзивному класі</p> <p>Тема 7. Особливості організації діяльності соціально-психологічної служби закладу загальної середньої освіти</p> <p>Тема 8. Організація співпраці з інклюзивним ресурсним центром.</p> <p>Тема 9. Організація контролю за оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Тема 10. Організація діяльності групи продовженого дня в інклюзивному закладі освіти</p>
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія] / А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко. Київ : ТОВ «АТОПОЛ», 2016. 152 с. 2. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во "Ранок", 2019. 304 с. 3. Колупаєва А.А., Савчук Л.О. Діти з особливими потребами та організація їх навчання. Київ, 2011. 4. Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2016. 164 с. 5. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300с. 6. Шевців З.М. Основи інклюзивної педагогіки. Підручник. Львів: «Новий світ – 2000», 2019. 264 <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступність та універсальний дизайн : навчально-методичний посібник / В. О. Азін, Л. Ю. Байда, Я. В. Грибальський ; Нац. Асамблея людей з інвалідністю

- України ; Канадсько-український проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні». Київ, 2013. 128 с
2. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю/Нац. Асамблея людей з інвалідністю України. Київ, 2017. 64 с.
 3. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник / Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Харків: Вид-во "Ранок", 2019. 304 с
 4. Навчальний курикулум з інклюзивної освіти: Теорія та методика інклюзивного навчання. Модулі 1-3 / уклад. Л. М. Сидорів, за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 235 с.
 5. Навчальний курикулум з інклюзивної освіти: Теорія та методика інклюзивного навчання. Модулі 4-6 / уклад. Л. М. Сидорів, за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 265 с.
 6. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах:: навчально-методичний посібник / Миронова С. П. Тернопіль: Астон, 2020. 176 с.
 7. Саламанская декларация. Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями, принятые Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Саламанка. Испания, 7-10 июня 1994г. Київ, 2000.
 8. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник / за заг. ред. М. А. Порошенко [та ін.] ; Всеукр. благод. організація «Благодійний фонд Порошенка». Київ, 2018. 252 с.
 9. Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі : метод. посіб. / уклад. : О В. Коган та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 110 с.
 10. Організація індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з особливими потребами в закладі загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / За ред. О.С.Голентовської, Житомир: Полісся, 2020. 132 с.
 11. Практика взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі: метод. посіб. / уклад. : О. В. Коган та ін. Лисичанськ : ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2021. 80 с.
 12. Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник. Київ : ФОП Усатенко Г. В.,

2021. 80 с.

13. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: методичний посібник / Під заг. ред. Софій Н. З., Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с.

14. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання: навчальний посібник / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.] ; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с.

15. Як зробити онлайн-уроки інклюзивними: практичні рекомендації /упорядники Н. Софій, О. Федоренко Київ, 2021. 28 с.

Інформаційні ресурси

1. www.students.net.ua – український освітній портал для студентства

2. www.osvita.org.ua – освітній портал, що містить структуровані освітні ресурси України, базу даних ВНЗ України.

3. www.school.edu-ua.net – освітній сайт, який представляє в Інтернеті українські навчальні програми, підручники, довідники, методичні посібники

4. www.udl.org.ua – українська система дистанційного навчання

5. www.nbuiv.gov.ua – сайт бібліотеки ім.В.Вернадського

6. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej> – програми розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

7. <https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya> – інклюзивне навчання.

8. <http://logoclub.com.ua> – логопедичний сайт, де зібрані методичні поради, практичні рекомендації та весь комплекс необхідних матеріалів для розвитку мовлення дітей, попередження та подолання мовленнєвих порушень, а також підвищення результативності корекційно-розвивальної роботи.

9. <http://www.uasp.org.ua> – українська асоціація корекційних педагогів.

10. <http://iod.gov.ua/events.php> – Інститут обдарованої дитини НАПН України