

Назва дисципліни	<b><i>Інноваційні технології в соціальній роботі</i></b>
Викладач	Стеца Наталія Володимирівна
Опис Дисципліни	<p><b><i>Загальна інформація про дисципліну</i></b></p> <p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Інноваційні технології соціальної роботи» є узагальнити знання, сформувати уміння та навички роботи з інноваційними технологіями та інструментами у соціальній роботі; сформувати професійні компетентності роботи на практиці.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчити демонструвати навички застосування авторських технологій;</li> <li>• уміти збирати інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та активно їх використовувати у практичній діяльності;</li> <li>• оволодіти методами інтерактивного і контекстного навчання;</li> <li>• навчити формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції, рекомендації;</li> <li>• розвинути навички реалізації самостійного вирішення соціальних проблем на конкретних прикладах.</li> </ul> <p><b>Компетенції:</b></p> <p><b><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</i></b></p> <p><b><i>Знати:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Завдання та принципи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності.</li> <li>▪ Застосовувати проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</li> </ul> <p><b><i>Вміти:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Планувати аналіз соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</li> <li>❖ Виявляти, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.</li> <li>❖ Застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами .</li> <li>❖ Оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</li> <li>❖ Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</li> <li>❖ Взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</li> </ul>

	<p>❖ Генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i> Застосувати теоретичні знання та практичні навички інноваційних технологій в соціальній сфері.</p>
<p>Перелік тем до дисципліни</p>	<p><b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</b></p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНСТРУМЕНТІВ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ</b></p> <p>Тема 1. Професійна компетентність сучасного соціального працівника: класифікація й особливості формування.</p> <p>Тема 2. Цифрова компетентність й її формування</p> <p>Тема 3. Технології штучного інтелекту у процесі підготовки соціального працівника.</p> <p>Тема 4. Інноваційні технології: їх роль у формуванні комунікативної компетентності соціальних працівників.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ІННОВАЦІЙНОСТІ: У СТАВЛЕННІ ДО КОРИСТУВАЧА СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ У СПІВПРАЦІ ПЕРСОНАЛУ</b></p> <p>Тема 5. Персоналізація у ставленні до користувача соціальних послуг.</p> <p>Тема 6. Реалізація принципу персоналізації щодо різних категорій користувачів. Тема 7. Наснаження та залучення до участі як засадничі концепції підтримки користувача соціальних послуг.</p> <p>Тема 8. Наснаження та залучення до участі: принцип у дії.</p> <p>Тема 9. Принцип «навчання протягом усього життя» як запорука інноваційності.</p> <p>Тема 10. Постійне вдосконалення та навчання як принцип роботи дорослих. Інтегровані соціальні служби.</p> <p>Тема 11. Інтегрований підхід та партнерська взаємодія в процесі надання соціальних послуг.</p> <p>Тема 12. Суть поняття об'єднана територіальна громада.</p> <p>Тема 13. Соціальні послуги в період війни.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>1.Лобода В. В. Управління знаннями: електронне навчання управління проектами в спільноті практик: сталий розвиток : навч. посібник // За заг. ред. І.Катерняка, Т.Маматової. – Київ : Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, 2021. – 193 с.</p> <p>2.Лобода В. В. Спільнота практиків: інновації в місцевому самоврядуванні (на прикладі організації дистанційного навчання посадових осіб місцевого самоврядування у рамках Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування) : навч. посібник / за заг. ред. О. Рафальського, С. Малікова. – К. :</p>

Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні; Швейцарськоукраїнський проект “Підтримка децентралізації в Україні” DESPRO, 2012. – 160 с.

3. Лобода В. В. Проектна мозаїка просторового розвитку територіальної громади: практика організації мережевого (P2P) навчання в Спільноті практик / Катерняк І., Маматова Т., Лобода В., Кірсєва О. // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 25-29. – 228 с. DOI: <https://doi.org/10.33287/3320221>

4. Лобода В. В. Електронне навчання, що базується на досвіді / В. В. Лобода // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 36, Том VII (67) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2016. – 534 с. – С.375-383.

5. Лобода В. В. До питання формування ефективного Інтернет-середовища для організації електронного навчання / В. В. Лобода // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 36, Том IV (64) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – 586 с. – С. 282- 289.

6. Золотарьова Г.М. Інноваційна педагогічна діяльність як рушійна сила розвитку науки та освіти України / Г.М. Золотарьова // Наукові записки кафедри педагогіки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Хар. нац. ун-т імені В.Н. Каразіна. – Х. : Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – С. 79–86.