

Назва дисципліни	Інтернет-ресурси в соціальній сфері
Викладач	Савушик Анна Ігорівна, ст. викладач кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Опис Дисципліни	<p><i>Загальна інформація про дисципліну</i></p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни: підготовка здобувачів вищої освіти до реалізації професійної діяльності, спираючись на соціокультурний, світоглядний, комунікативний та інструментальний потенціал сучасної медіасфери суспільства.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — поглибити знання про сутність та особливості функціонування інтернет-ресурсів, історію та передумови їх виникнення; — навчити класифікувати та типологізувати інтернет-ресурси в соціальній сфері; — ознайомити із можливостями застосування інтернет-ресурсів у соціальній сфері; — сформувати вміння здійснювати адресний пошук соціальних проєктів та перевірку достовірності інформації, верифікацію медіаграмотності аудіовізуального контенту; — навчити створювати власний контент у контексті медійних практик у соціальній роботі з анонсуванням пропозицій, здобутків та намірів професійного зростання; — удосконалити спеціальні знання і навички щодо медіареальності та їх впровадження у сфері соціальної роботи; <p><i>Компетенції:</i></p> <p><u>загальні:</u></p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><u>Фаховими (спеціальними):</u></p> <p>СК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; - використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

Перелік тем до дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи Інтернет-ресурсів у соціальній роботі</p> <p>Тема 1. Інтернет-ресурси – соціальна реальність XXI століття.</p> <p>Тема 2. Інтернет-ресурси: основні елементи, навчальні цілі та завдання.</p> <p>Тема 3. Аналіз інтернет-ресурсів як професійного кейсу соціального працівника.</p> <p>Тема 4. Сучасні інформаційно-комунікативні системи в соціальній роботі.</p> <p>Тема 5. Технічні та інформаційно-комунікативні можливості медіаосвіти в контексті перспектив розвитку освітнього процесу.</p>
Рекомендована література	<p>Закон України «Про інформацію». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text</p> <p>1. Крячко Т. Медіакультура особистості. Навч.-метод. моделі медіазанять: навч. посіб. / Упор. Т. Крячко. – Миколаїв : ОППО, 2019. – 144 с.</p> <p>3. Медіаосвіта та медіаграмотність: підруч. / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за наук. ред. В. В. Різуна. – Київ : Центр вільної преси, 2019. – 352 с.</p> <p>4. Покулита І. К. Медіапрактики у соціальній роботі: підручник / І. К. Покулита, М. О. Колотило. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – 192 с.</p> <p>6. Шейбе С. Медіаграмотність: підруч. для вчителів / С. Шейбе, Ф. Рогоу/ пер. з англ. С. Дьома. – Київ : Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2017. – 319 с.</p>