

Основи професіографії

Викладач: канд. пед. наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Шурин О.І.

Кількість кредитів – 5.

Семестр – 8.

Анотація дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи професіографії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи професіографії» є професійна орієнтація і її структура, класифікація складових професійна орієнтація, вивчення психічних, психофізіологічних, психологічних особливостей трудової діяльності, медичних показників і протипоказань за професіями, особистісних характеристик людини та їх відповідність вимогам професії.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань з професійної орієнтації і компетенцій з надання допомоги у виборі професії або її зміни та проведення профвідбору; засвоєння студентами теорії, принципів, закономірностей процесу професійного самовизначення особистості, а також опрацювання певних навичок для їх використання на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з основними напрямками, етапами, формами і методами професійної орієнтації,
- сприяти формуванню умінь і навичок з профорієнтаційної роботи й організації на її основі підготовки кадрів.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- сутність профорієнтації як фактора формування трудового потенціалу та регулювання ринку праці;
- форми, функції та принципи профорієнтації;
- систему управління профорієнтаційною діяльністю;
- нормативно-правове забезпечення профорієнтації в Україні;
- основи професіографії;
- існуючі класифікації професій;
- вимоги професій по психофізіологічних якостей людини;
- зміст професіограми; процедуру розробки психограми;
- основи психодіагностики; психологічну структуру особистості; типологію людини і професії;
- методи професійної психодіагностики; структуру інтелекту; методіку вимірювання інтелектуального потенціалу особистості;
- зміст профінформації та зарубіжний досвід її проведення;
- зміст профконсультації та етичні принципи діяльності профконсультанта;

- психологопедагогічні вимоги до проведення індивідуальних бесід; процедуру проведення професійного добору і професійного відбору;
 - методи оцінювання персоналу та їх поєднання в процесі профвідбору; інноваційні технології проведення співбесіди;
 - особливості профвідбору в зарубіжних країнах;
 - види професійної адаптації як напрямку профорієнтації;
 - форми управління професійною адаптацією;
- вміти:**
- застосовувати сучасні технології проведення психодіагностичних досліджень;
 - проводити профдобр і профвідбір для професій, що потребують профвідбору;
 - визначати професійну придатність людини; розробляти психологічні профілі особистості і професії, професіограм, персонограм, діаграм розвитку професійних компетенцій у працівника та їх значимості для посади;
 - використовувати інноваційні технології проведення співбесіди; застосувати нетрадиційні методи профвідбору;
 - вміти поєднувати методи оцінювання персоналу в процесі профвідбору;
 - проводити професійний кліринг;
 - організувати управління професійною адаптацією.

Вид контролю: _____.

З робочою програмою навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем – Пн. 12:00-13:20.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем – Чт. 17.00-18.20.

Е-mail викладача: olena.shuryn@rshu.edu.ua