

## **ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЛІЦЕЯХ, ГІМНАЗІЯХ, КОЛЕГІУМАХ**

**Викладач – Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.**

**Курс – 4, семестр – 8.**

**Кількість кредитів – 2,5.**

### **Анотація дисципліни**

Дисципліна «Вивчення української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах» пропонується здобувачам 4 курсу філологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Курс «Вивчення української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах» допоможе здобувачам опанувати методичні навички, необхідні для викладання української мови в ліцеях, гімназіях, коледжах, реалізувати себе як фахівця у царині мовознавчої науки, розвинути вміння передати набуті знання школярам.

### **Мета та завдання**

**Мета** – на основі знань, отриманих із дисциплін методичного циклу забезпечити здобувачів необхідною теоретичною та практичною підготовкою в сегменті вивчення української мови в ліцеях, гімназіях, коледжах, що є важливою умовою професійної діяльності вчителя-філолога.

#### **Основні завдання дисципліни:**

- підготувати майбутніх учителів до педагогічної діяльності в умовах реформування сучасної школи, зокрема до роботи в ліцеях, гімназіях, коледжах;

- забезпечити засвоєння здобувачами освіти системи теоретичних знань і професійних умінь, які допоможуть їм формувати в учнів ключові та предметні (галузеві) компетентності, виховувати свідомих громадян України;

- навчати здобувачів освіти співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасних ліцеїв, гімназій, коледжів, втілювати нові методичні ідеї у практику навчання української мови, застосовувати педагогічні інновації;

- розвивати в здобувачів пізнавальні інтереси, прагнення до вдосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою;

- формувати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

- застосовувати сучасні підходи до викладання української мови, ефективні методи й освітні технології навчання.

## **Очікувані результати навчання**

На заняттях із дисципліни «Вивчення української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах» формують такі компетентності:

### **загальні (ЗК):**

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **фахові (ФК):**

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

### **Програмні результати навчання (Р), передбачені ОПП:**

ПН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості ЗО різних вікових груп.

ПН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПН 16. В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.

### **Здобувачі повинні знати:**

- предмет, об'єкт і завдання методики вивчення української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах;

- способи подання матеріалу в програмах, підручниках та посібниках з української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах;
- основні підходи до навчання української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах;
- загальнодидактичні та специфічні принципи навчання української;
- основну документацію, якою користується вчитель-словесник;
- основні вимоги до підручників;
- методи, прийоми, технології і засоби навчання української мови;
- типи уроків;
- види роботи з розвитку мовлення;
- норми оцінювання усних відповідей та письмових робіт учнів.

### **Здобувачі повинні вміти:**

- презентувати основні компетентності на уроках української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах;
- конкретизувати мету уроку, добирати дидактичний матеріал;
- добирати форми та відповідні методи навчання української мови в ліцеях, гімназіях, колегіумах;
- реалізувати навчальні, розвивальні й виховні цілі на кожному уроці;
- укладати систему вправ і завдань для вироблення в школярів практичних умінь та навичок оволодіння навчального матеріалу;
- організовувати роботу на уроках із розвитку мовлення.

Для успішного вивчення дисципліни потрібно добре знати курси: методика навчання української мови, педагогіка.

**Е-mail кафедри: [kstilukrmov.rshu@ukr.net](mailto:kstilukrmov.rshu@ukr.net)**

**Е-mail викладача: [natakoval.kovalchyk@gmail.com](mailto:natakoval.kovalchyk@gmail.com)**

**Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).**

**Онлайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;  
щочетверга з 18.00 до 20.00.**