

КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВОДИДАКТИКА

Викладач – Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 4, семестр – 8.

Кількість кредитів – 2.

Анотація дисципліни

Дисципліна «Комп'ютерна лінгводидактика» пропонується здобувачам 4 курсу філологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Курс «Комп'ютерна лінгводидактика» допоможе здобувачам опанувати методичні навички, необхідні для вивчає теорії та практики використання комп'ютерів у викладанні української мови. Це міждисциплінарна галузь, яка тісно пов'язана з розвитком інформаційних технологій, прикладною та математичною лінгвістикою, розробками у сфері штучного інтелекту, дизайну комп'ютерних програм, теорією та практикою комп'ютерного навчання. Динамічно розвиваючись, комп'ютерна лінгводидактика стоїть на порозі нового етапу, а саме – переходу від описово-теоретичного характеру можливостей інформаційних-комунікаційних технологій (ІКТ) до їх широкого практичного використання у викладанні української мови, оскільки на програмно-технічному рівні створені всі передумови для незалежної творчої діяльності педагога в новій українській школі.

Мета та завдання

Мета – розкрити зміст і методику застосування інноваційних освітніх технологій у навчанні української мови дітей шкільного віку; оволодіти методиками застосування сучасних технологій навчання української мови майбутніми вчителями-філологами; здобути практичні вміння та навички впровадження сучасних педагогічних технологій навчання української мови в новій українській школі.

Основні завдання дисципліни:

- ознайомити здобувачів із історією розвитку комп'ютерної лінгводидактики, з її термінологічним апаратом, зі змістом поняття «програмне забезпечення навчання мови», зі специфікою комп'ютерних засобів навчання мови;

- підготувати здобувачів до моделювання занять із української мови з використанням інформаційних (ком'ютерних) технологій навчання (ІКТ);

- ознайомити з концептуальними та теоретичними положеннями про сучасні технології навчання української мови в школі;

- формувати практичні вміння і навички використання сучасних інформаційних технологій на уроках вивчення української мови;

- розвивати в здобувачів пізнавальні інтереси, прагнення до вдосконалення своєї професійної підготовки.

Очікувані результати навчання

На заняттях із дисципліни «Комп'ютерна лінгводидактика» формують такі компетентності:

загальні (ЗК):

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові (ФК):

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

Програмні результати навчання (Р), передбачені ОПП:

ПН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості ЗО різних вікових груп.

ПН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПН 16. В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.

Здобувачі повинні знати:

- сучасні концепції, програми, завдання, зміст, традиційні та інноваційні методи, форми, засоби, технології організації освітнього процесу в школі;
- особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- історію розвитку комп'ютерної лінгводидактики;
- поняття «дидактична гра», її види і принципи впровадження;
- особливості створення презентацій із використанням онлайн та офлайн сервісів.

Здобувачі повинні вміти:

- генерувати нові ідеї навчання української мови для роботи з дітьми різного віку;
- конкретизувати мету уроку, добирати дидактичний матеріал з використанням ІКТ;
- добирати форми та відповідні методи навчання української мови;
- володіти навичками роботи з ІКТ.

Для успішного вивчення дисципліни потрібно добре знати курси: методика навчання української мови, педагогіка.

Е-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: natakoval.kovalchuk@gmail.com

Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

**Онлайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;
щочетверга з 18.00 до 20.00.**