

Проблеми формування мовної особистості учнів

Викладач – Антончук О. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 3, семестр – 6.

Кількість кредитів – 3.

Анотація дисципліни

Мета – підготувати фахівців, які добре володіють українською мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб навчально-виховного процесу у ЗЗСО.

Завдання:

- навчити вести письмове та усне ділове мовлення відповідно до фаху;
- вільно володіти лінгводидактичною термінологією;
- допомогти студентам засвоїти додаткові відомості щодо викладання української мови як важливого чинника інтелектуального і професійного рівня майбутнього вчителя-словесника.

Визначені освітньою програмою компетентності (загальні):

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Визначені освітньою програмою компетентності (спеціальні):

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ.

ПРН 3. Здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу.

ПРН 4. Вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови.

ПРН 5. Здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

Комунікація:

ПРК 1. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.

Автономія і відповідальність:

ПРА 2. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним; усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні концептуальні засади мовної освіти в Україні, ідеї, закладені в змісті та структурі чинних програм;
- загальні питання методики навчання української мови;
- методики вивчення основних розділів шкільного курсу української мови;
- найважливіші проблеми методичної науки.

вміти:

- проводити методичний аналіз матеріалу, що вивчатиметься;
- установлювати основні зв'язки між українською мовою і матеріалом з літератури та інших предметів;
- планувати навчальний матеріал на рік, півроку, з кожної теми, розділу, здійснювати моделювання навчального процесу;
- складати план-конспект уроку;
- володіти технологією основних методів і прийомів навчання мови;
- вести позакласну роботу з предмета, вдало поєднувати її форми з програмовим вивченням мови.

Е-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: abc7500@ukr.net

Очні консультації: щосереди, з 12.00 до 16.00.

Онлайн- консультації: щопонеділка, з 18.00 до 20.00.