

ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕКСТУ

Викладач – Златів Л. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 3, семестр – 5.

Кількість кредитів – 3.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Лінгвістичний аналіз тексту» належить до дисциплін вибіркового циклу освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» для здобувачів зі спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), додатковою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) із повним терміном навчання.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань із лінгвоаналізу та вироблення вмінь їх застосовувати до конкретного тексту; формувати ґрунтовну філологічну освіту майбутнього вчителя-філолога.

Завдання дисципліни:

- навчити здобувачів вищої освіти визначати одиниці та категорії тексту, з'ясувати особливості текстів різних стилів і жанрів, здійснювати різні види лінгвістичного аналізу художніх і нехудожніх текстів;

- ознайомити їх із сучасними методиками лінгвістичного аналізу тексту;

- навчити працювати з науково-методичною літературою, швидко відшукувати необхідні матеріали для роботи;

- виховувати в майбутніх учителів прагнення до постійного удосконалення своєї професійної підготовки.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

ЗК 8. здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;

фахові:

ФК 6. здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах; володіти методикою розвитку зв'язного мовлення ЗО у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФК 9. здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища.

Відповідно до ОПП після вивчення дисципліни студенти мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

ПРН 2. здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу;

ПРН 4. здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіє методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати **знання про:**

- основні поняття й терміни ЛАТ;
- основоположні поняття мови як системи – фонетики, орфоєпії, лексики, фразеології, морфології, словотвору, синтаксису;
- теоретичні основи лінгвоаналізу: образ автора як категорія комплексного аналізу художнього тексту; методологічні основи, методи, прийоми та етапи аналізу художнього та нехудожнього тексту;
- історію української та світової літератури (класичної, сучасної);
- засоби виразного читання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати такі **уміння:**

- визначати основні терміни і поняття ЛАТ;
- виразно прочитати (продекламувати) текст, вмотивовуючи вибір засобів виразності для донесення до слухача художньої ідеї;
- визначати художню ідею тексту;
- застосовувати для дослідження художнього тексту категорію образу автора;
- здійснювати рівневий та комплексний лінгвістичний аналіз художнього тексту;
- здійснювати лінгвістичний аналіз нехудожніх (наукових, публіцистичних, рекламних, офіційно-ділових) текстів;
- обґрунтовано вибирати для лінгвістичного аналізу об'єкт (мовний рівень) та метод (методи) дослідження;
- обирати для лінгвоаналізу текст відповідно до вимог.

E-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

E-mail викладача: lesyazlativ@meta.ua

Очні консультації: щосереда з 14.15 до 15.35 (2 академічні години).

Онлайн-консультації: щочетверга з 18.00 до 20.00.