

Назва дисципліни	Методика виховної роботи в ЛОТ
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Стельмашук Жанна Григорівна
Профайл викладачів на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236
Е-mail викладача:	zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: щосереди з 11.00 до 13.00 Онлайн-консультації: щоп'ятниці з 16.00 до 18.00;

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Методика виховної роботи в ЛОТ» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні уміння і навички розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації виховного процесу; забезпечити засвоєння здобувачами освіти теоретичних основ та набуття навичок управління процесом виховання учнів в умовах літніх оздоровчих таборів, підготувати майбутнього фахівця до організації виховної роботи в літніх дитячих закладах оздоровлення і відпочинку.

Основними завданнями дисципліни «Методика виховної роботи в ЛОТ» є:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за самостійну педагогічну діяльність;
- оволодіння методикою актуалізації і розвитку ігрової, комунікативної, пізнавальної і трудової активності, а також творчого потенціалу дітей в умовах літнього оздоровчого табору;
- формування у здобувачів освіти професійно-педагогічних знань та умінь організації дитячого колективу, планування та проведення виховної роботи з дітьми, навичок вільного спілкування з різними віковими групами школярів, знаходити індивідуальний підхід до дітей.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в загальних закладах середньої освіти.