

Назва дисципліни	Гендерна освіта у фізичному вихованні												
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин												
Вид підсумкового контролю	залік												
Викладач (і)	Ваколюк Аліна Миколаївна												
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281												
Е-mail викладача:	alina.vakoliuk@rshu.edu.ua												
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі													
Мова викладання	Українська												
Консультації	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понеділок</td> <td>9.00-11.00</td> <td rowspan="2">ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Четвер</td> <td>14.00-16.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консультування</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td>alina.vakoliuk@rshu.edu.ua</td> </tr> </tbody> </table>	День тижня	Час	Місце проведення	Понеділок	9.00-11.00	ауд. 225	Четвер	14.00-16.00	День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	alina.vakoliuk@rshu.edu.ua
День тижня	Час	Місце проведення											
Понеділок	9.00-11.00	ауд. 225											
Четвер	14.00-16.00												
День тижня	Адреса електронної пошти												
Щодня	alina.vakoliuk@rshu.edu.ua												

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерна освіта у фізичному вихованні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про розвиток і становлення особистості чоловіка й жінки з погляду гендерного підходу, про гендерні відмінності й гендерні відносини; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання»;
- сприяти усуненню в майбутніх учителів гендерних стереотипів, які історично сформовані у сучасній школі, а також спрямовувати зусилля на духовно-моральне виховання здобувачів;

- сформувати початкове уявлення про майбутню професійну діяльність на засадах гендерного підходу;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами цінності передового досвіду й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерного навчання й виховання школярів на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток усвідомленості у гендерно орієнтованій спрямованості майбутніх учителів у їх професійній діяльності.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.