

Назва дисципліни	Технології психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях													
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин													
Вид підсумкового контролю	залік													
Викладач (і)	Петренко Оксана Борисівна													
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184													
E-mail викладача:	oksana.petrenko@rshu.edu.ua													
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі														
Мова викладання	Українська													
Консультації	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вівторок</td> <td>9.00-11.00</td> <td>ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Середа</td> <td>14.00-16.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консультування</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td>oksana.petrenko@rshu.edu.ua</td> </tr> </tbody> </table>	День тижня	Час	Місце проведення	Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225	Середа	14.00-16.00		День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	oksana.petrenko@rshu.edu.ua
День тижня	Час	Місце проведення												
Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225												
Середа	14.00-16.00													
День тижня	Адреса електронної пошти													
Щодня	oksana.petrenko@rshu.edu.ua													

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Технології психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Метою навчальної дисципліни «Технології психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях» є підготовка майбутніх учителів початкової школи до надання психолого-педагогічної підтримки вчителям і дітям, ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними технологіями такої підтримки, усвідомлення специфіки кожної з існуючих технологій, обґрунтування доцільності вибору тієї чи іншої технології, оволодіння компетентностями застосовувати відповідні технології та уміннями оцінити ефективність їх реалізації в умовах війни й повоєнного періоду.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технології психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях» є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях;
- сформувати усвідомлення специфіки кожної з існуючих технологій, обґрунтування доцільності вибору тієї чи іншої технології;
- забезпечити оволодіння компетентностями застосовувати відповідні технології;
- сформувати вміння оцінювати здобувачами вищої освіти ефективність реалізації відповідних технологій в умовах війни й повоєнного періоду.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.