

Назва дисципліни	Технології позааудиторної роботи у закладах вищої освіти		
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин		
Вид підсумкового контролю	залік		
Викладач (і)	Шалівська Юлія Василівна		
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1241">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1241</a>		
E-mail викладача:	<a href="mailto:yuliia.shalivska@rshu.edu.ua">yuliia.shalivska@rshu.edu.ua</a>		
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі			
Мова викладання	Українська		
Консультації	Очні консультації:		
	День тижня	Час	Місце проведення
	Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225
	Середа	14.00-16.00	
Онлайн консультації:			
День тижня	Адреса електронної пошти		
Щодня	<a href="mailto:yuliia.shalivska@rshu.edu.ua">yuliia.shalivska@rshu.edu.ua</a>		

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Технології позааудиторної роботи у закладах вищої освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у здобувачів уявлення про технології позааудиторної роботи у закладах вищої освіти та вмінь щодо їх використання, ознайомити з системою взаємопов'язаної діяльності суб'єктів освітнього процесу поза розкладом навчальних занять з метою створення умов для особистісного розвитку здобувачів і їх самореалізації, задоволення їхніх культурних запитів та спрямування їх активності на формування наукових інтересів, творчу корисну діяльність, прояв самостійності та ініціативності.

#### Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити магістрантів з теоретичними положеннями технологій позааудиторної роботи у закладах вищої освіти, розвивати усвідомлення їх сутності та компонентів;
- застосовувати технології позааудиторної роботи з метою формування професійної компетентності здобувачів, організації та здійснення самостійної та індивідуальної роботи, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей;
- визначати інструментальні засоби педагогічних технологій під час позааудиторної роботи;
- проектувати різноманітну діяльність за інтересами, культурно-освітню, громадську, спортивно-

оздоровчу та інші види позааудиторної діяльності на основі використання новітніх освітніх технологій;

- сформувати позитивне ставлення, прагнення та готовність майбутніх викладачів закладу вищої освіти до творчого оволодіння інноваційними технологіями позааудиторної роботи;
- чити магістрантів обирати оптимальні технології позааудиторної роботи відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів, рівню їх підготовки, умов;
- сприяти усвідомленню визначальної ролі куратора навчальної групи у системі позааудиторної діяльності здобувачів.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.