

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Фізкультурно-оздоровчі технології у ФВ
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 36 годин – аудиторних: 20 годин – лекції, 10 годин – практичні, 6 годин – лабораторні
Рівень вищої освіти	Перший (Бакалавр)
Семестр	Шостий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення. Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.
Мета	Надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання щодо сучасних оздоровчих технологій, сформувати у них практичні навички щодо діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової активності, сформувати вміння застосовувати одержані знання в повсякденному житті.
Завдання	Розкрити зміст основних оздоровчих технологій, ознайомитися з сучасними напрямками оздоровчих технологій; Сформувати у студентів загальні уявлення про фізичну культуру, її значення в житті людини; потреби в здоровому способі життя, збереженні та зміцненні здоров'я, підтриманні високого рівня працездатності протягом усього періоду навчання; Створити у студентів уявлення про сучасні оздоровчі технології; Проаналізувати закономірності розвитку сучасних оздоровчих технологій.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності	ФК2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання фізичної культури на підставі передового досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. ФК4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі фізичної культури і спорту в загальних закладах середньої освіти. ФК6. Здатність до оволодіння знаннями про особливості професійної діяльності, професійною компетентністю учителя фізичної культури.

	ФКІ1. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі фізичного виховання з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
Зміст курсу	Основні поняття сучасних оздоровчих технологій. Витоки та історія розвитку сучасних оздоровчих технологій. Історичні аспекти зародження сучасних оздоровчих технологій. Здоров'я і хвороба. Сутність поняття «здоров'я». Перехідні стани. Основні дефініції та понятійний апарат. Людина та її здоров'я з позицій системного підходу. Загальні положення. Людина та її здоров'я з позиції системного підходу. Стародавні холистичні системи оздоровлення. Здоров'я і його механізми з позиції системного підходу. Фізичне здоров'я та психічне здоров'я. Профілактика психічного стресу і корекція його наслідків. Сучасні підходи до психічного оздоровлення. Взаємозв'язок фізичного і психічного здоров'я. Духовні аспекти здоров'я. Основні принципи формування здоров'я.
Політика курсу	Під час організації освітнього процесу викладач та здобувачі вищої освіти діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Викладачем перед початком вивчення курсу ставиться система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводяться до їх відома методичні рекомендації щодо виконання та оцінювання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, перебування на зборах чи змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі. За попередньою домовленістю з викладачем можуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Google Meet. Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти повинен буде повторно виконати завдання
Вид контролю	Залік
Викладач	Викладач Миронюк Валерія Іванівна моб. тел.. +38 098 707 4788 e-mail: valeriia.myroniuk@rshu.edu.ua