

Теорія і методика спортивно-масової роботи.

Викладач – к. пед. н., професор Кіндрат Вадим Кирилович

Кількість кредитів – 4

Семестр – 7

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Теорія і методика спортивно-масової роботи**» належить до вибіркового освітнього компонента циклу професійної підготовки бакалавра Середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури.

У Національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту України задекларовано виховання розвиненої, фізично здорової особистості як завдання загальнонаціонального характеру. При цьому проблема розвитку фізичного виховання, фізичної культури і спорту розглядається як найбільш ефективний та економічно вигідний спосіб профілактики захворювань, зміцнення генофонду і вирішення соціальних проблем.

Проте, на практиці, однією з головних причин сучасної демографічної кризи в Україні є недосконалість державної політики стосовно збереження здоров'я пересічних громадян. Передовий світовий досвід свідчить, що стосовно запобігання як інфекційних, так і неінфекційних захворювань, які прогресують в Україні, всі можливості лікувальної медицини в п'ять-шість разів поступаються за ефективністю чинникам здорового способу життя. Ефективним засобом формування здорового способу життя є формування структури удосконалення так званого "масового спорту", який тривалий час був орієнтований на інтереси держави (забезпечення високопродуктивної трудової діяльності та обороноздатності – комплекс ГПО), а не на інтереси конкретної людини (збереження здоров'я, профілактика захворювань та активне дозвілля).

Проблема пошуку нових форм роботи у сфері фізичного виховання, фізичної культури та спорту залишається актуальною в сучасному суспільстві. Саме тому пропонується вибірково навчальна дисципліна є актуальною для здобувачів вищої освіти, особливо тих, що навчаються за освітніми програмами Середньої освіти (Фізична культура).

Програма даної дисципліни спрямована на підготовку високопрофесійного викладача фізичного виховання і організатора спортивно-масової роботи серед різних груп населення, здатного успішно адаптуватися до любых умов роботи і здатного нести у найвіддаленіші райони України не тільки ідеї здорового способу життя і фізичного розвитку населення, але й ідеї єдності українського народу.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, та практичних занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає організацію та проведення різноманітних спортивних заходів не лише зі школярами, але й з представниками різних верств населення.

Мета дисципліни: : ознайомити з інноваційними технологіями виховання фізичної культури здобувачів вищої освіти у процесі організаційно спортивно-масової роботи, сформувати вміння планувати, організовувати і проводити масові спортивно-оздоровчі заходи з різними верствами населення.

Завдання дисципліни:

- виховання цілісного ставлення до людської тілесності; засвоєння здобувачами вищої освіти оздоровчих програм із використанням різних форм фізичної культури;
- вивчення теоретичних основ організації та проведення масових спортивно-оздоровчих заходів у різних сферах суспільства;
- визначення особливостей проведення спортивно-масових заходів, процесу планування календаря спортивно-масових заходів, основ планування спортивного, спортивно-розважального, спортивно-оздоровчого заходу;
- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору. **Очікувані результати вивчення дисципліни** відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Загальні компетентності (КЗ)

ЗК1. Здатність діятивно виражено, відповідально та професійно.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (*усно та письмово*).

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

ЗК10. Здатність впроваджувати стратегію сталого розвитку людства.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

ФК2. Здатність застосовувати сучасні освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК5. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 9. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої, вищої та професійної освіти, позаурочну та поза аудиторну спортивно-масову роботу.

ФК12. Здатність виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, толерантність, комунікативність.

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у освітніх закладах, позашкільних закладах учнівської молоді й літніх дитячих оздоровчих таборах.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

Програмні результати навчання

ПР 1. Знає та вміє використовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПР 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПР6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПР8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПР 16. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПР 20. Здатний працювати зі звітною документацією, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПР 23. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом з і кожним індивідумом.

ПР 24. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.

ПР 28. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПР 30. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів/студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.

Очні консультації – 2 години на тиждень (понеділок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

Е-mail викладача: kindratvad@ukr.net