

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Спортивний туризм
Кредити ЄКТС, години	4 кредити ЄКТС, Всього – 48 год., Лекції – 4 год., Практичні – 4 год., Лабораторні – 40 год.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Семестр	Восьмий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань: набуття знань, вмінь та комплексу практичних навичок для проведення заходів з спортивного туризму та спортивного орієнтування, що є органічною частиною професійної підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Мета	Метою навчальної дисципліни «Спортивний туризм» є формування комплексу спеціальних знань, умінь та навичок спортивних походів та змагань з різних видів туризму та формування мотивації до занять оздоровчими видами спорту
Завдання	1.Озброєння майбутніх фахівців знаннями з питань розвитку та сучасного стану, нормативно-правової бази та організаційними основами спортивного туризму. 2.Вивчення тактико-технічних особливостей занять зі спортивного туризму, питань їх використання у практиці фахівця фізичної культури і спорту. 3. Підвищення рівня практичної підготовки для проведення різних форм туристської роботи.
Загальні компетентності	ЗК 2 Здатність працювати в команді та автономно ЗК 3 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання ЗК 4 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях ЗК 5 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології ЗК 6 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку ЗК 7 Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ЗК 9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності ЗК 11 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я
Фахові компетентності	ПК 1 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури ПК 2 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології

	<p>навчання у фізичному вихованні</p> <p>ПК 3 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ПК 4 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання</p> <p>ПК 5 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини</p> <p>ПК 6 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ПК 9 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ПК 10 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11 Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ПК 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність</p> <p>ПК 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей</p>
<p>Зміст курсу</p>	<p>Виникнення та зародження спортивного туризму. Розвиток туризму як складової системи фізичного виховання. Міжнародні організації по туризму. Сучасний стан і перспективи розвитку туризму в Україні. Національна Федерація з спортивного туризму: головна мета, основні завдання та напрямки діяльності. Громадські організації в туризмі. Організаційно-управлінська структура спортивного туризму. Визначення поняття «спортивний туризм». Єдина спортивна класифікація присвоєння розрядів. Завдання, зміст, особливості туристської роботи. Туризм і здоров'я людини. Медичний супровід туристської роботи. Основні форми туристичної роботи. Форми навчально-тренувальної й спортивно-туристської діяльності. Мета і завдання спортивної підготовки. Зміст та принципи спортивної підготовки. Вікові особливості багаторічної підготовки. Організація та методика відбору для занять спортивним туризмом. Зміст теоретичної та практичної туристської підготовки. Карта і компас. Масштаб. Умовні знаки. Рельєф місцевості. Визначення сторін горизонту за природними об'єктами. Орієнтування за картою та компасом. Орієнтування за допомогою небесних світил. Орієнтування за місцевими предметами. Прийоми орієнтування карти. Точка знаходження. Засоби визначення відстаней. Читання карти. Техніка безпеки у туризмі: правила, поради, рекомендації, досвід. Одноденні</p>

	<p>подорожі: загальна схема організації, видові особливості. Технології підготовки спортсменів та команд до змагань з техніки пішохідного туризму. Тактика спортивного туризму. Техніка спортивного туризму. Організація багатоденних походів: зміст підготовки, контролю, відповідальність керівника, робота учасників на всіх етапах подорожі. Структура спортивної підготовки в орієнтуванні. Топографічна підготовка туриста. Термінологія у топографії. Характеристика та призначення карт та планів. Класифікація карт за різними ознаками: за масштабом, за просторовим охопленням, за змістом (загальногеографічні, тематичні), за ступенем об'єктивності та достовірності, за призначенням. Математична основа карт. Географічні координати. Система багаторічної підготовки у туризмі. Особливості видів спортивного туризму. Система суддівства в спортивному туризмі. Підготовка суддів до роботи на технічних етапах.</p>
Політика курсу	<p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за виконання завдань змістових модулів, означає мінімальну позитивну оцінку 60 балів, що за національною шкалою означає «зараховано». З врахуванням суб'єктивних та об'єктивних обставин та для заохочення здобувачів розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM.</p>
Вид контролю	Залік
Викладач	<p>К.п. н., доцент Чалій Людмила Володимирівна моб. тел.. +38 068 72 98 932 e-mail: lydmula1567@ukr.net</p>