

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення .
Кредити ЄКТС, години	6 кредитів ЄКТС, Всього – 72 год., Лекції – 10 год., Практичні – 20 год., Лабораторні – 42 год.
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Семестр	Восьмий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова та індивідуальна робота
Актуальність дисципліни	<p>Сучасна система фізичного виховання учнівської молоді являє собою багатокомпонентний процес і упорядкована сукупністю специфічних як навчально-виховних, так і тренувальних та змагальних засобів, що передбачають їх організацію у поєднанні із зовнішніми чинниками та умовами, взаємопов'язане використання яких на заняттях з різновіковим контингентом доповнює і підсилює один одного та забезпечує якомога найкращу оздоровчу ефективність навчально-тренувальних занять.</p> <p>У зв'язку з цим майбутній фахівець в галузі фізичної культури має бути озброєний як основними аспектами загальної теорії і методики фізичного виховання, спортивної підготовки, так і науково-інноваційними технологіями раціональної побудови навчально-виховного процесу з фізичного виховання підростаючого покоління, фізкультурно-оздоровчих занять контингенту різного віку, зокрема - системи оздоровчих заходів у дошкільних, загальноосвітніх закладах, закладах вищої освіти та з дорослим населенням.</p>
Мета	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про науково-інноваційну діяльність вчителя фізичної культури, сутність і зміст сучасної системи фізичного виховання.
Завдання	Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань з фізичного виховання різних верств населення, оволодіння основами організації і проведення на науковій основі фізкультурно-оздоровчих занять в сучасних умовах.
Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медикобіологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і

	<p>технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>7. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>8. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>9. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.</p> <p>10. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.</p>
<p>Зміст курсу</p>	<p>Особливості застосування на практиці основних положень фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, оволодіння засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>Витоки й еволюція формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологія фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Шляхи застосування на практиці основних вчень в галузі фізичної культури. Закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, теорія і методика розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. Правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. Основні методи захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>Закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. Педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення, методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. Рухові навички в базових видах спорту на рівні масових розрядів, вдосконалення рухового арсеналу шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. Розробка навчально-методичних матеріалів (робочих програми, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Розробка перспективних та оперативних планів і програм конкретних занять в сфері дитячо-юнацького</p>

	<p>спорту та зі спортсменами масових розрядів. Визначення цілей і завдань, планування навчальних занять, розробка необхідної документації для проведення занять з фізичної культури та спорту. Планувальна і звітна документація, організація та проведення масових фізкультурних заходів та спортивних змагань. Особливості практичного використання документів державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. Організація діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. Прийоми формування (через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства) громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактор забезпечення здоров'я.</p>
Політика курсу	<p>Для заохочення здобувачів розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання індивідуальних завдань на платформі «ZOOM»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Viber .</p>
Вид контролю	Екзамен
Викладач	<p>Доцент, Власюк Галина Іванівна моб. тел. 098 38 17 452 e-mail: galynavlasjuk5@ukr.net</p>