

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Інноваційні технології у сфері ФК і спорту
Кредити ЄКТС, години	5 кредити, Всього – 60 год., Лекції – 10 год., Практичні – 10 год., Лабораторні – 40 год.
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Семестр	Восьмий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	<p>Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою компетентностей, зокрема: оволодіння основами ціле покладання, планування та проектування процесу навчання; здатності до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду; здатності до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності; здатності до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини; здатності до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму; здатності оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. Тому майбутній фахівець в галузі фізичної культури і спорту має бути озброєний основними аспектами інноваційних технологій; основними принципами раціональної побудови навчального процесу на різних етапах навчання.</p>
Мета	Висвітлити інноваційні технології у фізичній культурі їх основні засоби, методи, форми, принципи й особливості застосування, розкрити історію, методи, принципи, роль кожної технології та методиці в покращенні фізичної підготовленості й оздоровленні людини.
Завдання	Ознайомити студентів з інноваційними технологіями у фізичній культурі. Прищепити студентам спеціальні знання, сформувати професійно-педагогічні уміння і навички, необхідні для впровадження інноваційних технологій фізичної культури у

	<p>роботу з людьми різного віку та ступеня фізичної підготовленості. Озброїти студентів методичними прийомами для застосування інноваційних технологій фізичної культури в різних ланках фізкультурної практики, у сфері масового відпочинку. Прищепити навички творчого планування, проведення, контролю й оцінки ефективності різних форм занять, переважно оздоровчої спрямованості. Навчити студентів застосовувати набуті знання у повсякденному житті та в практичній діяльності. Націлити майбутніх фахівців на виконання вимог, сформульованих у Законі України «Про фізичну культуру і спорт»; виховати у студентів високі моральні, вольові та фізичні якості.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>
<p>Зміст курсу</p>	<p>1. Розширити розуміння поняття «педагогічні інноваційні технології в фізичному вихованні» 2. Технологічний підхід в освіті. Поняття «педагогічні інноваційні технології в фізичному вихованні». Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій. Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні. Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій (науковий, формально-описовий, процесуально-дієвий). Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні. 3. Історичні передумови формування теорії й організації інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. Класифікація інноваційних педагогічних технологій.</p>

	<p>Науково-пізнавальне і практичне значення інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. Види новітніх інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. 4. Характеристика аеробіки, аквафітнесу, акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу, калланетики та Пілатесу, стретчингу, фітбол-аеробіки як інноваційної педагогічної технології. Особливості тренувань під час використання інноваційних педагогічних технологій. 5. Способи використання відомих видів спорту – інноваційний підхід. Інноваційні технології для розвитку сили, швидкості та витривалості. Способи застосування інноваційних педагогічних технологій при проведенні підготовчої частини заняття. Способи застосування інноваційних педагогічних технологій при проведенні заключної частини заняття. 6. Порядок та організація проведення інструкторсько-методичного та показового заняття щодо застосування інноваційних педагогічних технологій. Сучасні інноваційно-педагогічні технології під час організації та проведення спортивних свят. 7. Визначити особливості провести вправи підготовчої частини навчально-тренувального заняття з застосуванням фітбол-аеробіки та аеробіки, стретчингу, Пілатесу, калланетики; аквафітнесу; акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу як інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати); провести вправи підготовчої частини навчальнотренувального заняття з застосуванням обраної інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати). 8. Визначити особливості проведення навчання (тренування) вправам із Пілатесу; калланетики; стретчингу; аеробіки; фітбол-аеробіки; аквафітнесу; акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу; провести навчання (тренування, за вибором слухача) одному із обраних інноваційних видів спорту. 9. Визначити особливості проведення навчання (тренування) розвитку сили, витривалості, швидкості з застосуванням інноваційних педагогічних технологій. 10. Визначити особливості проведення заключної частини навчальнотренувального заняття з застосуванням фітбол-аеробіки; стретчингу; вправ методики Пілатесу; калланетики; з брейк-дансу; акробатичного рок-н-ролу; аквафітнесу; аеробіки як інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати); заключної частини навчально-тренувального заняття з застосуванням обраної інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон,</p>

	відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet..
Вид контролю	Залік
Викладач	Старший викладач Давидюк Ірина Василівна моб. тел.. +38 0978675770 e-mail: drozd_I@ukr.net