

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення .
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	5 кредитів ЄКТС, Всього – 60 год., Лекції – 10 год., Практичні – 20 год., Лабораторні – 30 год.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні, наочні
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова та індивідуальна робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Сучасна система фізичного виховання учнівської молоді являє собою багатокомпонентний процес і упорядкована сукупністю специфічних як навчально-виховних, так і тренувальних та змагальних засобів, що передбачають їх організацію у поєднанні із зовнішніми чинниками та умовами, взаємопов'язане використання яких на заняттях з різновіковим контингентом доповнює і підсилює один одного та забезпечує якомога найкращу оздоровчу ефективність навчально-тренувальних занять.</p> <p>У зв'язку з цим майбутній фахівець в галузі фізичної культури має бути озброєний як основними аспектами загальної теорії і методики фізичного виховання, спортивної підготовки, так і науково-інноваційними технологіями раціональної побудови навчально-виховного процесу з фізичного виховання підростаючого покоління, фізкультурно-оздоровчих занять контингенту різного віку, зокрема - системи оздоровчих заходів у дошкільних, загальноосвітніх закладах, закладах вищої освіти та з дорослим населенням</p>
<b>Мета</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про науково-інноваційну діяльність вчителя фізичної культури, сутність і зміст сучасної системи фізичного виховання.
<b>Завдання</b>	Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань з фізичного виховання різних верств населення, оволодіння основами організації і проведення на науковій основі фізкультурно-оздоровчих занять в сучасних умовах
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>6. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Прагнення до збереження навколишнього середовища і реалізації концепції сталого розвитку людства.</li> <li>8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</li> <li>2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних</li> </ol>

	<p>завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та функціонального відновлення.</p> <p>7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту та Олімпійського руху.</p> <p>8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p>
<p><b>Зміст курсу</b></p>	<p>Нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту. Підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо. Рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту. Співпраця в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Прийоми оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності. Етичні норми ділового спілкування та поведінки. Види рухових дій для занять масовим спортом. Рекомендації щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня. Вимоги компонентів здорового способу життя. Тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. Засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, діагностування функціонального стану організму людини. Основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі. Головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в</p>

	<p>умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. Гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом. Основні положення збереження навколишнього середовища у професійній діяльності. Сучасна класифікація діагностичних підходів до оцінки здоров'я та сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я. Організація заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя. Основи психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основи соціальної психології груп і колективу.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Для заохочення здобувачів розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання індивідуальних завдань на платформі «ZOOM»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Viber .</p>
<b>Вид контролю</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	<p>Доцент Власюк Галина Іванівна  моб. тел. 098 38 17 452  e-mail: galynavlasyuk5@ukr.net</p>