

Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний факультет Кафедра теорії та практики фізичного виховання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Правові аспекти фізичної культури і спорту
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, Всього – 30 год., Лекції – 20 год., Практичні – 10 год., Лабораторні – 0 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кіндрат Павло Вадимович
Мова викладання	українська
Профайл викладача на сайті кафедри	http://rshu-som.rv.ua/
E-mail викладача:	kindratp@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 4 години на тиждень. ВТ,ЧТ (з 12 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰) Гурт. №7, каб. 201. <i>Он лайн консультації</i> на платформахZoom, Meet (за попередньою домовленістю)

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців систематизованого уявлення про принципи та напрямки здійснення нормативно-правового регулювання спортивної діяльності; забезпечення їх належними теоретичними знаннями про особливості функціонування спортивних організацій як суб'єктів національного права; ознайомлення з юридичними правами та обов'язками що виникають в процесі здійснення спортивної діяльності; розвиток навичок аналізу нормативно-правової документації щодо правового регулювання суспільних відносин в сфері спорту та виокремлення в ній ключових положень; сприяння підвищенню правової культури та рівня їх компетентності в області правового регулювання спортивної діяльності.

Завдання дисципліни:

- ✓ підвищити юридичну грамотність у сфері майбутньої професійної діяльності;
- ✓ сформувати цілісне компетентне уявлення про принципи та напрямки правового регулювання спортивної діяльності в Україні;
- ✓ оволодіти інформацією про вплив установ та організацій на здійснення нормативно-правового забезпечення спорту в Україні;
- ✓ надати уявлення про права та обов'язки що виникають в процесі здійснення професійної діяльності у сфері спорту, а також про можливості та методи захисту своїх прав у професійній діяльності;

- ✓ розвинути навички самостійної агрегації та подальшого використання знань в області права;
- ✓ прищепити усвідомлення необхідності підвищення законності в діяльності спортивних організацій.

Очікувані результати навчання відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту та визначати ключові тренди й перспективи її розвитку.

ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

ФК9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

3. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання формулюються та деталізуються на підставі програмних результатів навчання (ПРН), відповідно до освітньо-професійної програми.

ПРН 5. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

ПРН 9. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

ПРН 11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

ПРН 12. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 14. Здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

Передумови вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Правові аспекти фізичної культури і спорту» взаємопов'язана та передбачає попереднє вивчення таких навчальних дисциплін як: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Економіка спорту», «Філософія спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Організація спортивно-масової роботи», «Спорт для всіх», «Організація і управління у сфері фізичної культури і спорту». Це дозволить підвищити якість та ґрунтовність засвоєння матеріалу навчальної дисципліни.

Програма курсу

Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт як правові категорії.

Тема 1. Державне регулювання фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 2. Правове регулювання спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів.

Змістовий модуль 2. Нормативне регулювання функціонування спортивних та фізкультурно-оздоровчих організацій.

Тема 3. Статус та нормативно-правове регулювання діяльності організацій у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 4. Нормативно-правові вимоги до матеріально-технічного забезпечення організацій у сфері фізичної культури і спорту.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

На першій парі здобувачі вищої освіти отримують електронний примірник усіх навчальних матеріалів курсу та можуть застосовувати його в якості опорного конспекту до вивчення матеріалу. З метою підвищення ефективності та поглиблення вивчення матеріалу під час проведення лекційних занять вітається завчасне ознайомлення з наданими матеріалами по темі майбутньої лекції.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною (індивідуальною) формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Під час проведення занять дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями з метою пошуку та уточнення інформації по темі що розглядається. Під час проведення поточного та підсумкового контролю допускається використання підключення до мережі

Інтернет після проходження тестування, з метою пошуку матеріалів для виконання практичних завдань.

Завдання самостійної роботи мають бути здані до завершення відповідного їм модулю до проведення модульного контролю. У разі несвоєчасної подачі студентам за них виставляються нульові бали без права перездачі

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності та робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, якщо термін здачі такого завдання ще не закінчився.