

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Науково-інноваційна діяльність вчителя ФК
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 30 годин – аудиторних: 14 годин – лекції, 16 годин – практичні
Рівень вищої освіти	Другий(магістерський)
Семестр	Другий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта(фізична культура)
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	<p>Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою компетентностей, зокрема: оволодіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання; здатності до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду; здатності до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності; здатності до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини; здатності до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму; здатності оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. Тому майбутній фахівець в галузі фізичної культури і спорту має бути озброєний основними аспектами інноваційних технологій; основними принципами раціональної побудови навчального процесу на різних етапах навчання.</p>
Мета	Висвітлити інноваційні системи у фізичному вихованні їх основні засоби, методи, форми, принципи й особливості застосування, розкрити історію, методи, принципи, роль кожної технології та методиці в покращенні фізичної підготовленості й оздоровленні людини.
Завдання	Ознайомити студентів з інноваційними системами у фізичному вихованні. Прищепити студентам спеціальні знання, сформувати професійно-педагогічні уміння і навички, необхідні для впровадження інноваційних технологій фізичної культури у

	<p>роботу з людьми різного віку та ступеня фізичної підготовленості. Озброїти студентів методичними прийомами для застосування інноваційних технологій фізичної культури в різних ланках фізкультурної практики, у сфері масового відпочинку. Прищепити навички творчого планування, проведення, контролю й оцінки ефективності різних форм занять, переважно оздоровчої спрямованості. Навчити студентів застосовувати набуті знання у повсякденному житті та в практичній діяльності. Націлити майбутніх фахівців на виконання вимог, сформульованих у Законі України «Про фізичну культуру і спорт»; виховати у студентів високі моральні, вольові та фізичні якості.</p>
Загальні компетентності	<p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
Фахові компетентності	<p>Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>
Зміст курсу	<p>Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту «Нова Українська школа». Теоретико-методологічні засади проектування концепції інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти. Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні. Теоретико-методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн-учасниць Європейського союзу. Організація самостійних занять дітей шкільного віку. Взаємодія сім'ї і школи в організації фізкультурно-оздоровчої роботи. Планування та створення шкіл здоров'я. Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання. Використання комп'ютерних технологій у фізичному</p>

	вихованні різних груп населення.
Політика курсу	Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet..
Вид контролю	Залік
Викладач	Старший викладач Давидюк Ірина Василівна моб. тел.. +38 0978675770 e-mail: drozd_I@ukr.net