

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	<b>Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, Всього – 30 год., Лекції – 8 год., Практичні – 10 год., Лабораторні – 12 год.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення. Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.
<b>Мета</b>	Науково-методичне обґрунтування сучасної системи функціонування адаптивного спорту та підготовки спортсменів з урахуванням особливостей видів спорту для участі в Паралімпійських та Дефлімпійських іграх, чемпіонатах світу, континенту, України. Метою спорту ветеранів війни є залучення ветеранів війни та членів їх сімей до занять спортом для їх психологічної та соціальної адаптації, участь і підготовку спортивних команд ветеранів війни у всеукраїнських та міжнародних спортивних заходах.
<b>Завдання</b>	Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань та цілісного розуміння завдань, мети та функцій адаптивного спорту та спорту ветеранів війни їх ролі та місця у сучасному світі. Формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту щодо організаційних, соціальних, економічних та правових аспектів функціонування видів адаптивного спорту та спорту ветеранів війни.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту та визначати ключові тренди й перспективи її розвитку. ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень,

	<p>необхідних для розв'язання інноваційних задач у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
<p><b>Зміст курсу</b></p>	<p>Історичний аспект виникнення адаптивного спорту в світовій практиці. Класифікація основних напрямів розвитку адаптивного спорту. Мета і завдання адаптивного спорту. Загальна характеристика функцій і принципів адаптивного спорту. Зародження і розвиток адаптивного спорту в Україні. Паралімпійський рух – основний напрям розвитку адаптивного спорту. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з вадами слуху. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з відхиленням інтелектуального розвитку. Моделі змагальної діяльності, які використовуються в адаптивному спорті. Допінг контроль в системі медичного забезпечення змагань в адаптивному спорті. Критерії відбору інвалідів з вадами слуху до спортивного масовій роботі. Характеристика засобів і методів спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами з вадами зору. Методи оцінювання фізичного розвитку і функціональних можливостей інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату. Філософія, мете та завдання Спеціальних Олімпіад. Підготовка спортсменів за програмами Спеціальних Олімпіад. Організація і проведення змагань за програмами Спеціальних Олімпіад.</p> <p>Соціальний захист ветеранів війни осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, постраждалих учасників Революції Гідності, членів сімей ветеранів війни та осіб, на яких поширюється дія Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», сприяють розвитку спорту ветеранів війни та членів їхніх сімей, участі зазначених осіб у міжнародних та інших спортивних заходах, їх психологічній та соціальній адаптації шляхом залучення до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, забезпечують підготовку збірних команд України з числа ветеранів війни та їх участь у міжнародних спортивних змаганнях, взаємодіють з громадськими об'єднаннями фізкультурно-спортивної спрямованості.</p> <p>Спортивні змагання серед ветеранів війни як інструмент реабілітації та можливість побудувати якісну комунікацію серед захисників.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням</p>

	<p>викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.</p>
<b>Вид контролю</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту  Ковальський Володимир В'ячеславович  моб. тел.. +38 068 671 3636  e-mail: volodymyr.kovalskyi@rshu.edu.ua</p>