

Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут психології та педагогіки
Педагогічний факультет
Кафедра теорії і методик початкової освіти

Назва дисципліни	Культура наукової української мови
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач(і)	Бісовецька Людмила Андріївна
Профайл викладача(ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu-ktmpn.in.ua
E-mail викладача	liudmyla.bisovetska@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 2 год. понеділок: 11.00 – 13.00 год. Онлайн-консультації: четвер: 16.00 – 18.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Культура наукової української мови» дає можливість навчитися правильно будувати наукове висловлення – усне й писемне, розуміти особливості жанрової будови того чи іншого тексту, уживати відповідні мовні засоби. Наукове висловлення повинне відповідати таким вимогам, як актуальність, наукова обґрунтованість, послідовність і логіка викладу матеріалу, сила впливу й переконливість висновків.

Мета курсу – розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту, розвинути потреби в нормативному вживанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності, створити умови для практичного оволодіння українською літературною мовою, виявити специфіку функціонування наукової мови відповідно до конкретного фаху, оволодіти науковою лексикою і термінологією своєї спеціальності.

Завдання курсу – поглибити знання здобувачів освіти про науковий стиль української мови; розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту, розвинути потреби в нормативному вживанні засобів мови; опанувати технології роботи із сучасним українським науковим текстом, розвивати уміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; формувати мовнокомунікативну, мовнотермінологічну, дослідницьку компетентності магістрантів; аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати власне наукове мовлення та мовлення інших авторів наукового продукту.